

แผนดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

คณะเกษตรและชีวภาพ



คำนำ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และได้จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเพื่อติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ

คณะเกษตรและชีวภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา	1
วัตถุประสงค์ของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	3
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	3
กระบวนการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	3
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	5
ประวัติความเป็นมา	5
ทำเนียบผู้บริหาร	7
ที่ตั้ง และแผนที่หน่วยงาน	8
โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ	9
โครงสร้างการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ	10
ข้อมูลสารสนเทศ	11
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องของแผน	17
แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)	17
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	19
ความสอดคล้องของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	20
ส่วนที่ 4 แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	21
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567	21
แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2568	24
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	26
วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล	26
ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล	26
ภาคผนวก	27
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	28

บทสรุปผู้บริหาร

1. ความเป็นมา

ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) กล่าวถึงเหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

1.1 ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหลักที่มหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ ปัจจัยดังกล่าวคือ

1) คุณภาพของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษา ข้ามพรมแดนและการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา

3) มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน

4) มหาวิทยาลัยจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษา ผู้จ้างงาน ผู้ปกครอง รัฐบาล และประชาชนทั่วไป

5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

8) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

9) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน และความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนไป

10) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 เพื่อให้สถานศึกษาและแห่งสามารถจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประกาศกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

11) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2561 โดยให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับเดิม ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

12) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 เพื่อกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีศักยภาพและความพร้อมของคณะวิชาทั้งหมดในสถาบันที่ต้องปฏิบัติตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษา และประกาศกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

1.2 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับต้นสังกัดจำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาพัฒนามุ่งสู่วิสัยทัศน์ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยระบบดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

2) เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตรคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นๆ กำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบคุณภาพต่างๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ และได้มาตรฐาน

3) เพื่อให้คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าและมหาวิทยาลัยราชภัฏทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเอง

4) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

5) เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

6) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี ตลอดจนมีการพัฒนาและทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ใช้อยู่ในปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ และได้จัดทำแผนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามแนวทางพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับภารกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

2. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 มีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ
2. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568
3. ฝ่ายนโยบายและแผน รวบรวมจัดทำเล่ม และนำเสนอแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา

4. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะแล้ว จะทำการเผยแพร่แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบคุณภาพรับทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

5. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

3. ผลดำเนินการ

แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จะแสดงให้เห็นกิจกรรมเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ และผู้รับผิดชอบดำเนินการ ตามกระบวนการ PDCA ได้กำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (พ.ศ.2568 – 2569) ไว้ดังนี้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568	- ร้อยละของประเด็นการปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินร้อยละ 95	-	พ.ย. 2568	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ประชุมจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2568	- จำนวนบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ร้อยละ 90	-	พ.ย. 2568	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. กำหนดค่าคาดการณ์ คะแนนเป้าหมายการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2568 ระดับ หลักสูตร และระดับคณะ	- ผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร และระดับคณะ ไม่ ต่ำกว่าระดับดี	-	พ.ย. 2568	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2568	- มีคณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา รับผิดชอบ ดำเนินการครบทุก องค์ประกอบ	-	พ.ย. 2568	- คณบดี - ผู้ช่วยคณบดี - นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน
5. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานกำกับ การดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2568 และจัดส่งไปยังหลักสูตร	- หลักสูตรดำเนินงานตาม เป้าหมายประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	ธ.ค. 2568	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
6. ติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (รอบ 6 เดือน) ระดับ หลักสูตร และระดับคณะ	- มีการรายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน รอบ 6 เดือน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	-	ก.พ. 2569	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
7. ติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปรับปรุงและ พัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2568	- มีการดำเนินงานตามแผน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	-	เม.ย 2569	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา - นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน
8. ประชุมการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2568	- ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80	-	พ.ค. 2569	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
9. จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง ระดับหลักสูตร ระดับ คณะ พร้อมรวบรวมข้อมูล และหลักฐานแสดง	- มีรายงานการประเมิน ตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568 - มีหลักฐานแสดงตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 100	-	พ.ค.- ก.ค. 2569	- ผู้ช่วยคณบดี - คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
10. รับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2568 และกรอกข้อมูล รายงานการประเมินฯ ใน ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผลคะแนนการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น - ผ่านการตรวจประเมิน คุณภาพระดับดี - กรอกข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูล CHE QA Online ครบถ้วน ร้อยละ 100	12,000	ก.ค. 2569	- ประธานหลักสูตร - คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
11. อบรมความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	- จำนวนผู้นำนักศึกษาและ นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม 30 คน - นักศึกษาเกิดการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการ ประกันคุณภาพ ร้อยละ 80	-	มิ.ย. 2569	- ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายนโยบายและแผน
12. รับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2568 และกรอกข้อมูลรายงานการ ประเมินฯ ระดับคณะ ใน ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผลคะแนนการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น - ผ่านการตรวจประเมิน คุณภาพระดับดีมาก - กรอกข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูล CHE QA Online ครบถ้วน ร้อยละ 100	4,500	ส.ค. 2569	- ผู้ช่วยคณบดี - คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา - นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) กล่าวถึงเหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

1.1.1 ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ ปัจจัยดังกล่าวคือ

1) คุณภาพของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะทำให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดนและการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา

3) มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน

4) มหาวิทยาลัยจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษา ผู้จ้างงาน ผู้ปกครอง รัฐบาล และประชาชนทั่วไป

5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

8) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

9) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตลาดแรงงาน และความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนไป

10) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 เพื่อให้สถานศึกษาและแห่งสามารถจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประกาศกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

11) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2561 โดยให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับเดิม ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

12) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 เพื่อกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีศักยภาพและความพร้อมของคณะวิชาทั้งหมดในสถาบันที่ต้องปฏิบัติตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษา และประกาศกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

1.1.2 กระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์ จึงควรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

Plan : เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้ามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนมิถุนายน กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาแบบเดิม หรือตั้งแต่เดือนสิงหาคม กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามอาเซียน

Do : ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือ เดือนที่ 1-เดือนที่ 12 ของปีการศึกษา (เดือนมิถุนายน-พฤษภาคม ปีถัดไป หรือเดือนสิงหาคม-กรกฎาคม ปีถัดไป)

Check/Study : ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ระหว่างเดือน มิถุนายน-พฤษภาคม ปีถัดไป หรือเดือนสิงหาคม-กรกฎาคม ปีถัดไป

Act : วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปีหรืองบประมาณพิเศษก็ได้

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ คณะจึงได้จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามแนวทางพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับภารกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 วัตถุประสงค์ของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

1. เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ
2. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ

1.3 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนน	3.84
2. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนน	4.78

วิธีการคำนวณตัวชี้วัดของแผนพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

- 1) สูตรการคำนวณ
คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2568 เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ
- 2) ช่วงระยะเวลาประเมิน ภายในเดือนสิงหาคม ปี พ.ศ. 2569
- 3) วิธีคำนวณคะแนน
คะแนนที่ได้ = คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ

1.4 กระบวนการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

การจัดทำแผนพัฒนาดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ ได้เชิญผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพ เข้าร่วมการประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพฯ โดยยึดแนวทางการจัดทำตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ขั้นตอนการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 มีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ
2. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568
3. ฝ่ายนโยบายและแผน รวบรวมจัดทำเล่ม และนำเสนอแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา
4. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะแล้ว จะทำการเผยแพร่แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบคุณภาพรับทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป
5. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ

1.5 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ

เพื่อแสดงเจตจำนงร่วมกันที่จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การให้บริการวิชาการ การบริหารและการจัดการให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และการเปลี่ยนแปลงของสังคม คณะเกษตรและชีวภาพ จึงมีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพ ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ดี โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. พัฒนาระบบกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

3. มีมาตรการเก็บข้อมูลและระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การช่วยเหลือ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

5. ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูล ข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะมาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยครูจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร เป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็นวิชาโท เกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยครูจันทรเกษม ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพ อาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขาเทคนิคอาชีพ (กลีกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุศาสตร์มากขึ้น จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตร การเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น **คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม** จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตวบาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม ขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยครูจันทรเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม มาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น คณะเกษตรและชีวภาพ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาการผลิต และการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพ สัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิตยสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ปี พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตร วิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบกร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปี พ.ศ. 2561 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบกรนอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม- ชัยนาท แต่ต้องขอเปิดหลักสูตรดังกล่าว เนื่องจากจำนวนนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ประกอบกับ คณะมีผลการประเมินภายนอกโดย สมศ. (รอบล่าสุด) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2560

ปี พ.ศ. 2564 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบกร เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564

ปี พ.ศ. 2565 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรชุดวิชา (Module course) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนวัตกรรมการผลิตพืชหลังฤดูทำนา และจุลชีววิทยาทางอาหาร เพื่อนวัตกรรมอาหารปลอดภัย และจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)

ปี พ.ศ. 2568 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 และพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรเพื่อสุขภาพะ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

2.2 ทำเนียบผู้บริหาร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีลำดับการบริหารของผู้บริหารคณะฯ ดังต่อไปนี้

คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2527 – 2529

พ.ศ. 2530 – 2534

พ.ศ. 2534 – 2537

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2538 – 2540

พ.ศ. 2541 – 2544

พ.ศ. 2545 – 2546

พ.ศ. 2546

พ.ศ. 2546 – 2548

คณะเกษตรและชีวภาพ

พ.ศ. 2548 – 2552

พ.ศ. 2552 – 2556

พ.ศ. 2556 – 2560

พ.ศ. 2560

พ.ศ. 2560

พ.ศ. 2560 – 2564

พ.ศ. 2564 - 2565

พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2566

พ.ศ. 2566

พ.ศ. 2567

พ.ศ. 2568

พ.ศ. 2568

พ.ศ. 2569

มีลำดับของหัวหน้าคณะวิชา ดังนี้

นายวสุธาร ศรีนพรัตน์

นายสำรอง ศุภศิริเมธการ

นายกมล ยุพกรณ์

มีลำดับของคณบดี ดังนี้

ผศ.วรรณภา กัลยาณวงศ์ ณ อยุธยา

ผศ.นพพร ชัยชำนาญ

นายนิยม บุญพิงค์

ผศ.สถาพร ถาวรธิวาสัน (รักษาราชการแทน)

นายสมเกียรติ ศิลสุทธิ

มีลำดับของคณบดี ดังนี้

นายสมเกียรติ ศิลสุทธิ

ผศ.สุรพล พหลภาคย์

ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ

ผศ.ธนทรศน์ พลเดช (รักษาราชการแทน)

ผศ.เอนก เทียนบุชา (รักษาราชการแทน)

รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม

ผศ.เอนก เทียนบุชา (รักษาราชการแทน)

ผศ.อำนาจ สวัสดิ์นะที่ (รักษาราชการแทน)

ผศ.สิทธิ วงศ์ทองคำ (รักษาราชการแทน)

ผศ.เอนก เทียนบุชา (รักษาราชการแทน)

รศ.ปิยพร ทำจิ้น (รักษาราชการแทน)

ผศ.สิทธิ วงศ์ทองคำ (รักษาราชการแทน)

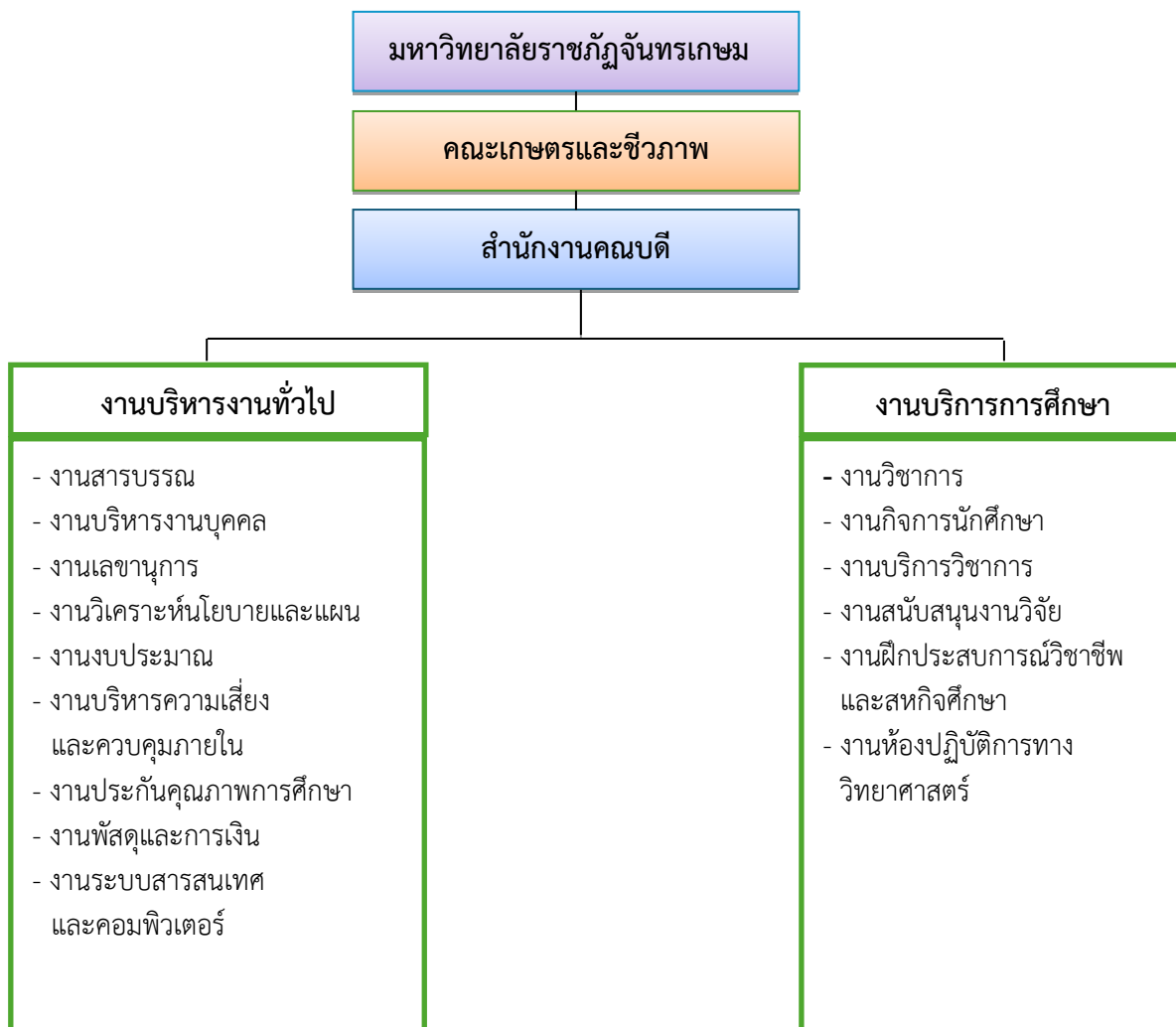
รศ.ปิยพร ทำจิ้น (รักษาราชการแทน)

ผศ.สิทธิ วงศ์ทองคำ (รักษาราชการแทน)

รศ.ปิยพร ทำจิ้น (รักษาราชการแทน)

2.4 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ

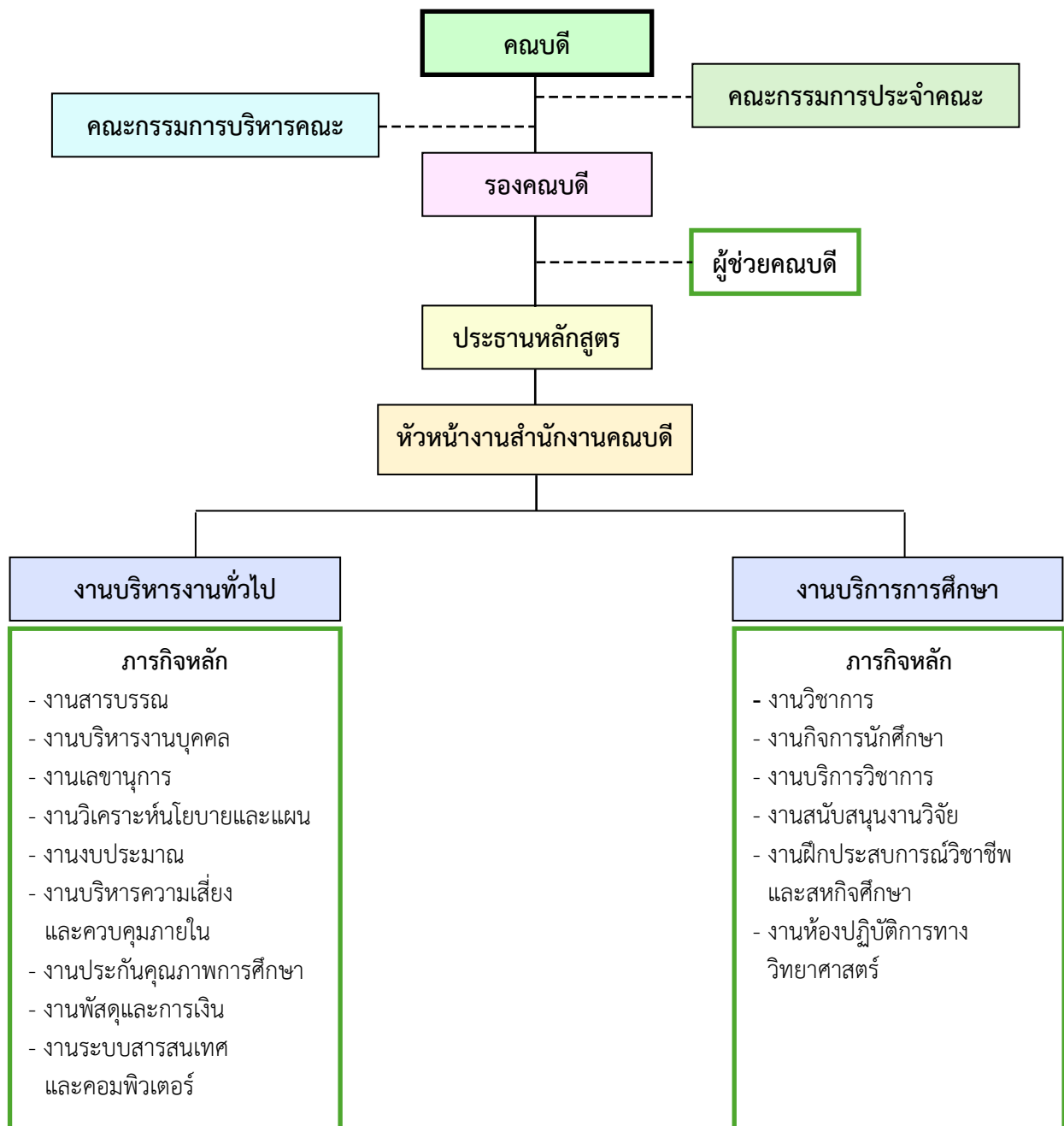
โครงสร้างองค์กร คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ภาพที่ 2 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ

2.5 โครงสร้างการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ

โครงสร้างการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ภาพที่ 3 โครงสร้างการบริหารงานคณะเกษตรและชีวภาพ

2.6 ข้อมูลสารสนเทศ

2.6.1 ข้อมูลบุคลากร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 14 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ จำนวน 3 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 2 คน

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำนวน 9 คน เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการ	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	รวม
อาจารย์ประจำทั้งหมด	3	9	2	14
ศึกษาต่อ*	-	-	1	1
รวม	3	9	2	14

หมายเหตุ ศึกษาต่อภาคนอกเวลาราชการ

(ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2569)

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	1	-	-	2
ปริญญาเอก	6	6	-	-	12
รวม	7	7	-	-	14

(ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2569)

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามประเภทและคุณวุฒิ

ประเภท	คุณวุฒิ			
	ตรี	โท	เอก	รวม
พนักงานมหาวิทยาลัย	6	3	-	9
รวม	6	3	-	9

(ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2569)

ตารางที่ 4 รายชื่ออาจารย์คณะเกษตรและชีวภาพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
ข้าราชการ				
1	นายโกเมนทร์ บุญเจือ	1 ต.ค. 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท
2	นางสาวสุภาณี ต่านวิริยะกุล	20 ม.ค. 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
3	นายสันติธรรม โชติประทุม	5 พ.ค. 2547	อาจารย์	ปริญญาเอก
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ				
1	นายศิรส ทองเชื้อ	16 ต.ค. 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
2	นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์	1 เม.ย. 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
3	นายอำนาจ ภัคดีโต	1 ต.ค. 2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
4	นายชินกร จิระขจรจิตกุล	1 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก
5	นางสาวสัมพันธ์า ตั้งคจิวงกูร	7 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก
6	นางสาวจันทร์รัตน์ พิญชภณ	16 ต.ค. 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
7	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์	3 พ.ย. 2557	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
8	สพ.ญ.นันทน์ภัส จิวลวัฒน์	23 ม.ค. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก
9	นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค	1 ก.พ. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย				
1	นางสาวเพลินพิศ ยะสินธุ์	7 ม.ค. 2552	อาจารย์	ปริญญาเอก
2	นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี	10 มิ.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท (กำลังศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก)

(ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2568)

ตารางที่ 5 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
พนักงานมหาวิทยาลัย			
1	นางทรรศนีย์ ยอดเยี่ยมแกร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า สำนักงานคณบดี	บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2	นางสาวศิริญา วิบูลย์อรอด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	วท.บ. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
3	นายบุญช่วย แก้วศรี	นักวิชาการศึกษา	ศศ.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต) บริหารธุรกิจ สาขาบริหารทรัพยากร มนุษย์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
4	นายบดินทร์ เต็มสงสัย	นักวิชาการพัสดุ	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ แขนงวิชาการ ตลาด) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
5	นางสาววิลาวัลย์ โปธิ์ดำกล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	- รป.ม., บธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตและ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น
6	นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม - คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
7	นางภัททิรา ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
8	นางสาวณิชนันท์ บุญมาก	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม
9	นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง	นักวิทยาศาสตร์	- ปริญญาโท สาขา Integrated Chemical Environment Technology ณ มหาวิทยาลัย แห่งชาติอันเกียง สาธารณรัฐเกาหลีใต้ - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม

(ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2569)

2.6.2 ข้อมูลนักศึกษา

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร มีนักศึกษารวม 117 คน แยกตามหลักสูตรที่เปิดสอนได้ดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตร	2565 (ปี 4)	2566 (ปี 3)	2567 (ปี 2)	2568 (ปี 1)	รวม (คน)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	8	9	20	22	59
2. เกษตรศาสตร์	11	16	15	16	58
รวม (คน)	19	25	35	38	117

(ที่มา : สถิตินักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามปีการศึกษาและภาคเรียน <https://acad.chandra.ac.th/stat.html>)

(ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2568)

2.6.3 ข้อมูลหลักสูตร

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงปี 2564 จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงปี 2569 จำนวน 2 หลักสูตร และหลักสูตรพัฒนาใหม่ปี 2569 จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 7 หลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพที่เปิดสอน

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตรที่เปิดสอน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง 2564		
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง 2569		
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร*
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่*
หลักสูตรพัฒนาใหม่ ปี 2569		
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรเพื่อสุขภาพ*

หมายเหตุ * เปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2569

2.6.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

คณะเกษตรและชีวภาพ มีจำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการดังนี้

ตารางที่ 8 ข้อมูลอาคารสถานที่คณะเกษตรและชีวภาพ

ประเภท	ชื่ออาคาร	ห้อง	
อาคาร	อาคารอนุสรณ์ 10 ปี เกษตรจันทรเกษม (สำนักงานคณบดี)	ห้องเรียน ก4	
		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	
		ห้องปฏิบัติการปลอดเชื้อ ชั้น 3	
		ห้องปฏิบัติการ ชั้น 3	
		ห้องประชุม ชั้น 2	
		ห้องพิพิธภัณฑ์	
		ห้องพักอาจารย์	
		สำนักงานคณบดี	
		ห้องประชุมสำนักงานคณบดี	
	อาคารเทคโนโลยีการอาหาร (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร)	ห้องปฏิบัติการเคมีและกายภาพ	
		ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา	
		ห้องพักอาจารย์	
		ห้องพักเจ้าหน้าที่	
		ห้องบรรยาย 1	
		ห้องบรรยาย 2	
		ห้องปฏิบัติการกลาง	
		ห้องปฏิบัติการทดสอบทางประสาทสัมผัส	
	อาคาร 13 (สาขาวิชาเกษตรศาสตร์)	ห้องเรียน 1311	
		ห้องเรียน 1312	
		ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	
		ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	
		ห้องปฏิบัติการพยาธิ	
		ห้องปฏิบัติการจุลินทรีย์ทางการเกษตร	
		ห้องอบรมเชิงปฏิบัติการ	
	โรงงาน	โรงงานจันทรเกษม ฟู๊ด โปรเซสซิงค์	ห้องเย็น 2 องศาเซลเซียส
			ห้องแช่แข็ง -20 องศาเซลเซียส
			ห้องบรรจุผลิตภัณฑ์แห้ง
			ห้องผลิตไอศกรีม
			ห้องบรรจุน้ำอัดแก๊ส
			ห้องผลิตเครื่องดื่มในภาชนะบรรจุปิดสนิท
			ห้องบรรจุเครื่องดื่มพาสเจอร์ไรส์
			ห้องบรรจุลงถัง
			ห้องผลิตอาหารแบบอัดพอง (Extruder)
ห้องแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์			
ห้องเก็บบรรจุภัณฑ์			

ประเภท	ชื่ออาคาร	ห้อง
โรงงาน	โรงงานจันทร์เกษม ฟู้ด โปรดิวซ์ซิงค์(ต่อ)	ห้องผลิตอาหารทอดแบบสุญญากาศ
		ห้องผลิตอาหารอบแห้งแบบแช่เยือกแข็ง
		ห้องผสมผลิตภัณฑ์แบบแห้ง
		จุดล้างอุปกรณ์
		ห้องเก็บวัตถุดิบ
		ห้องเก็บอุปกรณ์แปรรูป
		ห้องเครื่องกำเนิดไอน้ำ
		ห้องเบเกอร์รี่
		ห้องอบแห้งด้วยความร้อน
		ห้องพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
โรงเรียน	โรงเรียนปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	-
	โรงเรียนศรีมาลา	ห้องคัดผลผลิตการเกษตร
	โรงเรียนฟ้าประทานพร	ห้องปฏิบัติการธุรกิจเกษตร
	โรงเรียนแมลง	ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร
	โรงเรียนเลี้ยงสัตว์	-
อื่นๆ	พื้นที่แปลงปฏิบัติการเกษตร	-

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องของแผน

3.1 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ด้านการเกษตรและอาหาร ผ่านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน โดยพึ่งพาตนเองได้

กลยุทธ์

1. วิจัยและพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่เป้าหมาย

2. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

3. ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์กับองค์กรในพื้นที่

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

3. ร้อยละของความพึงพอใจเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหลังจกดำเนินกิจกรรมในชุมชน

4. ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัยไปใช้ พัฒนาชุมชน/

ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างและพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม เพื่อยกระดับการเรียนรู้ และพัฒนาท้องถิ่น

2. ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่นในระดับชาติและนานาชาติ

3. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม สร้างนวัตกรรมชุมชน

4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และงานอื่น ๆ

ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

5. การออกแบบและบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ตัวชี้วัด

5. จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

6. ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

7. จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น

8. ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อ หลักสูตรทั้งหมด

(Degree/Non-degree)

9. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด

10. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและรองรับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับบริบทใหม่

กลยุทธ์

1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร

2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของคณะให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาด ปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green university) ที่พร้อมเป็น SMART University

ตัวชี้วัด

11. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ

12. ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการ

3.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ด้านการเกษตรและอาหาร ของชุมชน ผ่านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน โดยพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. ร้อยละของความสุขมวลรวมเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหลังจากดำเนินกิจกรรมในชุมชน
4. ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัยไปใช้ พัฒนาชุมชน/

ท้องถิ่น

กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ

1. วิจัยและพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่เป้าหมาย

2. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
3. ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์กับองค์กรในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักศึกษาคณะ สร้างและพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม เพื่อยกระดับการเรียนรู้ และพัฒนาท้องถิ่น

2. ส่งเสริมให้อาจารย์ สร้างและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5. จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
6. ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม
7. จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น
8. ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อ หลักสูตรทั้งหมด

(Degree/Non-Degree)

9. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับใบประกาศ ผ่านการรับรองมาตรฐานด้านเกษตรหรืออาหาร

10. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด

11. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่นในระดับชาติและนานาชาติ

3. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม สร้างนวัตกรรมชุมชน

4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และงานอื่นๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

5. ออกแบบและบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและรองรับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับบริบทใหม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

12. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ

13. ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการ

กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร

2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของคณะให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาด ปลอดภัย เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

3.3 ความสอดคล้องของแผนพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2568

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แผนพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2568
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ตัวชี้วัด 1. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 2. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
กลยุทธ์ 1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร	กลยุทธ์ 1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร	
	ตัวชี้วัด 11. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ	

ส่วนที่ 4

แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

4.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอดนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ สกอ. ในปีการศึกษา 2567 คณะเกษตรและชีวภาพรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2568 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐ์คุณ มงคลอัครวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล | กรรมการ |
| 3. ดร.พัชตณีย์ สุขพันธ์ุ์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุธีรา พฤกษ์ศิริกุล | เลขานุการ |
| 5. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดากำ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

เมื่อรวมผลการประเมินทุกองค์ประกอบ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 ดังตารางที่ 8 และตารางที่ 9

ตารางที่ 8 คะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (เปอร์เซ็นต์หรือสัดส่วน)				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.73	7.54 2	ค่าเฉลี่ย 3.77	3.77 คะแนน	3.77 คะแนน	✓ บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 80	12 14	ร้อยละ 85.71	5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	7 14	ร้อยละ 50	4.17 คะแนน	4.17 คะแนน	✓ บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ		4 คะแนน	4 คะแนน	✓ บรรลุ	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (เปอร์เซ็นต์ หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	2	ร้อยละ 100	5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
		2					
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		คะแนนเฉลี่ย 4.62 คะแนน					
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	6 ข้อ	7 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท/คน	2,405,358.41	171,811.32 บาท/คน	5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
		14					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 30	5.40	ร้อยละ 38.57	5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
		14					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	3	ร้อยละ 50	5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
		6					
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน					
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	2	ร้อยละ 33.33	5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
		6					
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน					
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน					
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	4 ข้อ		4 คะแนน	4 คะแนน	✓ บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน					

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (เปอร์เซ็นต์หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1 - 5)	คะแนนเฉลี่ย 4.77 คะแนน						

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O			
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1	8	4.58	4.75	4.39	4.62	ระดับดีมาก	
2	4	5.00	4.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
3	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
5	3	-	4.67	-	4.67	ระดับดีมาก	
รวม	18	3	10	5	4.77	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน		4.72	4.80	4.75			

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

4.2 แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (พ.ศ. 2568 – พ.ศ. 2569)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568	- ร้อยละของประเด็นการปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินร้อยละ 95	-	พ.ย. 2568	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ประชุมจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2568	- จำนวนบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ร้อยละ 90	-	พ.ย. 2568	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
3. กำหนดค่าคาดการณ์คะแนนเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	- ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	-	พ.ย. 2568	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2568	- มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รับผิดชอบดำเนินการครบทุกองค์ประกอบ	-	พ.ย. 2568	- คณบดี - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
5. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2568 และจัดส่งไปยังหลักสูตร	- หลักสูตรดำเนินงานตามเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	ธ.ค. 2568	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
6. ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (รอบ 6 เดือน) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	- มีการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รอบ 6 เดือน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	-	ก.พ. 2569	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
7. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2568	- มีการดำเนินงานตามแผน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	-	เม.ย 2569	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8. ประชุมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568	- ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80	-	พ.ค. 2569	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
9. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ระดับคณะ พร้อมรวบรวมข้อมูลและหลักฐานแสดง	- มีรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568 - มีหลักฐานแสดงตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยละ 100	-	พ.ค.- ก.ค. 2569	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
10. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2568 และกรอกข้อมูลรายงานการประเมินฯ ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น - ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพระดับดี - กรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ครบถ้วน ร้อยละ 100	12,000	ก.ค. 2569	- ประธานหลักสูตร - คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
11. อบรมความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	- จำนวนผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม 30 คน - นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการประกันคุณภาพ ร้อยละ 80	-	มิ.ย. 2569	- ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายนโยบายและแผน
12. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2568 และกรอกข้อมูลรายงานการประเมินฯ ระดับคณะ ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น - ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพระดับดีมาก - กรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ครบถ้วน ร้อยละ 100	4,500	ส.ค. 2569	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ส่วนที่ 5

การติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบทราบ และพิจารณาผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.1 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของคณะที่กำหนดไว้
2. เพื่อควบคุมกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้
3. เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การปรับการดำเนินงานในช่วงเวลาที่เหมาะสม
4. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร

5.2 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการและชีวภาพ ได้กำหนดกลไกสำคัญในการติดตามและประเมินผล โดย

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
2. รวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
3. จัดการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน รายงานปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
4. ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 คือ การให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568



คำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพ

ที่ ๐๐๕๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
คณะกรรมการและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณบดีคณะกรรมการและชีวภาพ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๖. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๗. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๘. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๙. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. กำหนดและทบทวนนโยบาย ระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
 ๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ คปภ.
 ๓. สนับสนุน ส่งเสริม กำกับติดตาม และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และระดับหลักสูตร
 ๔. ถ่ายทอดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่ผู้ปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
 ๕. พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ๒. ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ๓. ผศ.สุภาณี ตำนวิริยะกุล ๔. นางสาวนันท์นภัส จิวรัตน์ ๕. นายบุญช่วย แก้วศรี ๖. นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์ ๗. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	๑. ผศ.ศิริส ทองเชื้อ ๒. ผศ.กัลยากร วงศ์รักภักดิ์ ๓. นางสาวสันธิฐิตา ตั้งคจิวางกูร ๔. นางภัททิรา ศรีประไพ
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพ	๑. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ๒. ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ๓. ผศ.อำนาจ กักดีโต ๔. นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี ๕. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก
๔. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์ ๒. นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ๕.๓ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	๑. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ๒. ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ๓. นางพรรคนีย์ ยอดเยี่ยมแกร ๔. นางสาวศิริัญญา วิบูลย์อรรด ๕. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า ๖. นายบัณฑิต เต็มสงสัย

- หน้าที่
๑. จัดทำแผนที่เกี่ยวข้องด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ๒. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
 ๓. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ตามเกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๔. รวบรวมเอกสารและหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
๕. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลคณะกรรมการประเมินในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
๖. ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา
๗. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานระดับหลักสูตร (หลักสูตรเกษตรศาสตร์)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘	ประธานสาขาวิชา เกษตรศาสตร์	๑. ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ ๒. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		๑. ผศ.กัลยกร วงศ์รักษ์ ๒. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก
๓. นักเรียน	๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		๑. นายชินกร จิรขจรจิตกุล
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		๑. นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค ๒. นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดเรียนการสอน ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		๑. ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ ๒. นายอุดมศักดิ์ ม่องศรี ๓. ผศ.ศิริส ทองเชื้อ ๔. นางสาวสันธิตา ตั้งคจิวงกูร ๕. นางสาวนันทน์กัศ จิวรัตน์
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		๑. ผศ.สุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ ๒. นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง

- หน้าที่**
๑. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
 ๒. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามเกณฑ์การประเมิน
 ๓. รวบรวมเอกสารและหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
 ๔. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมิน
 ๕. ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานระดับหลักสูตร (หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘	ประธานสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	๑. นายสันติธรรม โชติประทุม ๒. นางภัททิรา ศรีประไพ
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		๑. ผศ.อำนาจ ภัคทีโต ๒. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		๑. ผศ.อำนาจ ภัคทีโต ๒. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		๑. ผศ.จันทร์รัตน์ พิชญภณ ๒. นางภัททิรา ศรีประไพ
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดเรียนการสอน ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		๑. ผศ.สุภาณี ด้านวิริยะกุล ๒. ผศ.อำนาจ ภัคทีโต ๓. นางภัททิรา ศรีประไพ ๔. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		๑. นายสันติธรรม โชติประทุม ๒. นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง

- หน้าที่
๑. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
 ๒. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามเกณฑ์การประเมิน
 ๓. รวบรวมเอกสารและหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
 ๔. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมิน
 ๕. ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

คำสั่งใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ ให้ใช้คำสั่งนี้แทน
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิ วงศ์ทองคำ)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ รักษาราชการแทน
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ



คำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพ

ที่ ๐๐๐๓/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
คณะกรรมการและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณบดีคณะกรรมการและชีวภาพ	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๔. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๕. ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและงานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๗. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. กำหนดและทบทวนนโยบาย ระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
 ๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ คปภ.
 ๓. สนับสนุน ส่งเสริม กำกับติดตาม และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และระดับหลักสูตร
 ๔. ถ่ายทอดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่ผู้ปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
 ๕. พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและงานประกันคุณภาพการศึกษา	๑. ประธานสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ๒. ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ๓. ผศ.สุภาณี ด้านวิริยะกุล ๔. นายชินกร จิรขจรจิตกุล ๕. นางสาวนันทน์ภัส จิวลวัฒน์ ๖. นายบุญช่วย แก้วศรี ๗. นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	๑. ผศ.ศิริส ทองเชื้อ ๒. ผศ.กัลยากร วงศ์รักษ์ ๓. นางสาวสันธิธา ตังคจิวงกูร ๔. นางสาวเพลินพิศ ยะสินธุ์ ๕. นางภัททิรา ศรีประไพ
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	๑. ประธานสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ๒. ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ๓. ผศ.อำนาจ ภักดีโต ๔. นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี ๕. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก
๔. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	๑. นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์ ๒. นางสาวพิมพ์ธิธา ธรรมแสง
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ๕.๓ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	๑. ประธานสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ๒. ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ๓. นางพรรณนีย์ ยอดเยี่ยมแกร ๔. นางสาวศิริญา วิบูลย์อรรด ๕. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ตากกล้า ๖. นายบัณฑิตร์ เต็มสงสัย

- หน้าที่
๑. จัดทำแผนที่เกี่ยวข้องด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ๒. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
 ๓. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ตามเกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๔. รวบรวมเอกสารและหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
๕. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลคณะกรรมการประเมินในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
๖. ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา
๗. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานระดับหลักสูตร (หลักสูตรเกษตรศาสตร์)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘	ประธานสาขาวิชา เกษตรศาสตร์	๑. ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ ๒. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		๑. ผศ.กัลยกร วงศ์รักษ์ ๒. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		๑. นายชินกร จิรขจรจิตรกุล
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		๑. นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค ๒. นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดเรียนการสอน ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		๑. ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ ๒. นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี ๓. ผศ.ศิริส ทองเชื้อ ๔. นางสาวสิณัฐตา ตั้งคจิวงกูร ๕. นางสาวนันทน์กัศ จิวลวัฒน์
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		๑. ผศ.สุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ ๒. นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง

- หน้าที่
๑. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
 ๒. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามเกณฑ์การประเมิน
 ๓. รวบรวมเอกสารและหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
 ๔. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมิน
 ๕. ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานระดับหลักสูตร (หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘	ประธานสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	๑. นายสันติธรรม โชติประทุม ๒. นางภัทริรา ศรีประไพ
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒.๒ การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		๑. ผศ.อำนาจ ภัคคีโต ๒. นางสาวนิชนันท์ บุญมาก
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		๑. ผศ.อำนาจ ภัคคีโต ๒. นางสาวนิชนันท์ บุญมาก
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		๑. ผศ.จันทรรัตน์ พิชญมณ ๒. นางภัทริรา ศรีประไพ
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดเรียนการสอน ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		๑. ผศ.สุภาณี ด้านวิริยะกุล ๒. ผศ.อำนาจ ภัคคีโต ๓. นางสาวเพลินพิศ ยะสินธุ์ ๔. นางภัทริรา ศรีประไพ ๕. นางสาวนิชนันท์ บุญมาก
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		๑. นายสันติธรรม โชติประทุม ๒. นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง

- หน้าที่
๑. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
 ๒. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามเกณฑ์การประเมิน
 ๓. รวบรวมเอกสารและหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
 ๔. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมิน
 ๕. ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ปิยพร ทำจิ้น)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ