

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 วันที่ 9 ตุลาคม 2546 “มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า” และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี อันจะนำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ ด้วยการแจ้งเวียนเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2568 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ ด้วยการแจ้งเวียน เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2568 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงนโยบายและแผน ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2568 ด้วยการแจ้งเวียน และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569

การดำเนินงานครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผน	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	4
2.1 ประวัติความเป็นมา	4
2.2 ทำเนียบผู้บริหาร	6
2.3 ที่ตั้ง และแผนที่หน่วยงาน	7
2.4 โครงสร้างองค์กร	8
2.5 โครงสร้างการบริหารงาน	9
2.6 ข้อมูลสารสนเทศ	10
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3	16
3.1 แผนระดับที่ 3	16
3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570	16
3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	19
3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	21
3.1.4 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	25
3.1.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	28
3.1.6 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)	31
3.2 ผังเชื่อมโยงแผนระดับ 3 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	33
ส่วนที่ 4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs	35
4.1 เป้าหมาย (Goal)	35
4.2 เป้าหมายย่อย (Target)	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ส่วนที่ 5	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี	37
5.1	สรุปสาระสำคัญ	37
5.2	การจัดสรรทรัพยากร	41
5.3	งบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน	42
5.4	งบประมาณและจำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	43
5.5	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเกษตรและชีวภาพ จำแนกตามยุทธศาสตร์	46
ส่วนที่ 6	การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	65
6.1	ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	65
6.2	วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล	65
6.3	ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	65
6.4	ขั้นตอนวิธีการรายงานผล	66
ภาคผนวก		68
	ภาคผนวก ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ	69
	ภาคผนวก ข. คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน	71

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

1. ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 วันที่ 9 ตุลาคม 2546 “มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า” และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี อันจะนำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะ โดยคณะได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการ และงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ดูแลการจัดทำแผนของคณะเกษตรและชีวภาพ (คณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ)
2. รวบรวมผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการประชุมจัดทำแผน
3. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะเกษตรและชีวภาพ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง)
5. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
6. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง)

7. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณา

8. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผนเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง)

9. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณา

10. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับสมบูรณ์

11. เผยแพร่ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้วให้ทุกหน่วยงาน ภายในคณะนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติต่อไป

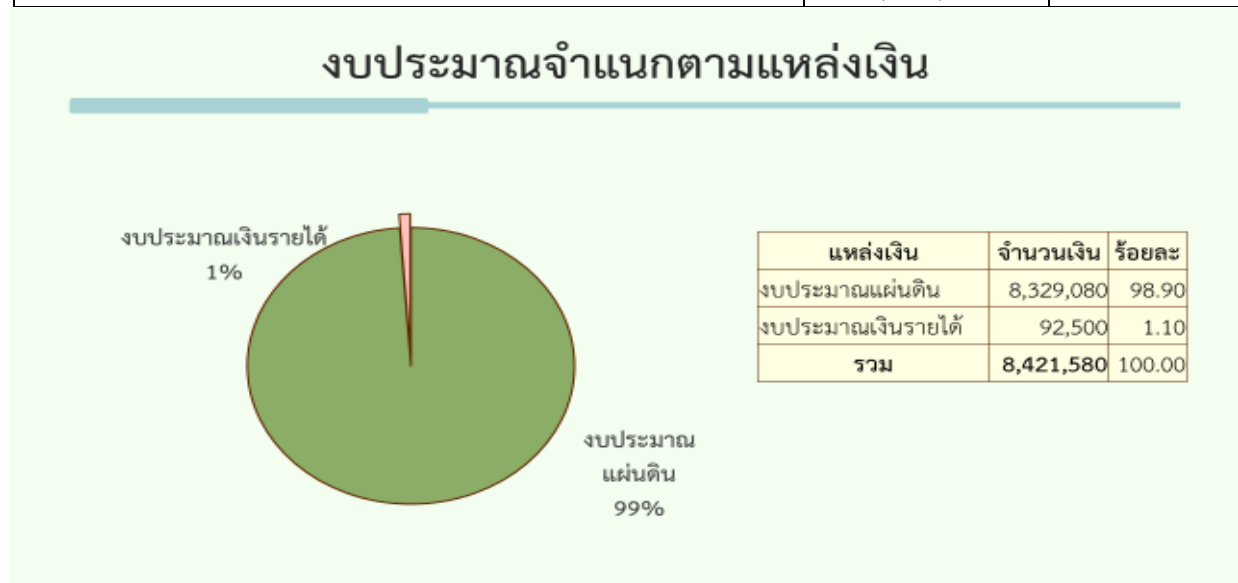
3. ผลการดำเนินการ

คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมทั้งสิ้น 8,421,580 บาท ประกอบด้วย

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 8,329,080 บาท จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 4,885,680 บาท 1.2) งบพันธกิจ จำนวน 3,443,400 บาท
- 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 92,500 บาท ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 งบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	8,329,080	98.90
1.1 งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4,885,680	58.01
1.2 งบตามพันธกิจ	3,443,400	40.89
2. งบประมาณเงินรายได้	92,500	1.10
รวมทั้งสิ้น	8,421,580.00	100.00



ภาพที่ 1 งบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

งบประมาณและจำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะเกษตรและชีวภาพ มีโครงการรวมทั้งสิ้น 14 โครงการ งบประมาณ 8,421,580 บาท สามารถจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 4,885,680 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.01

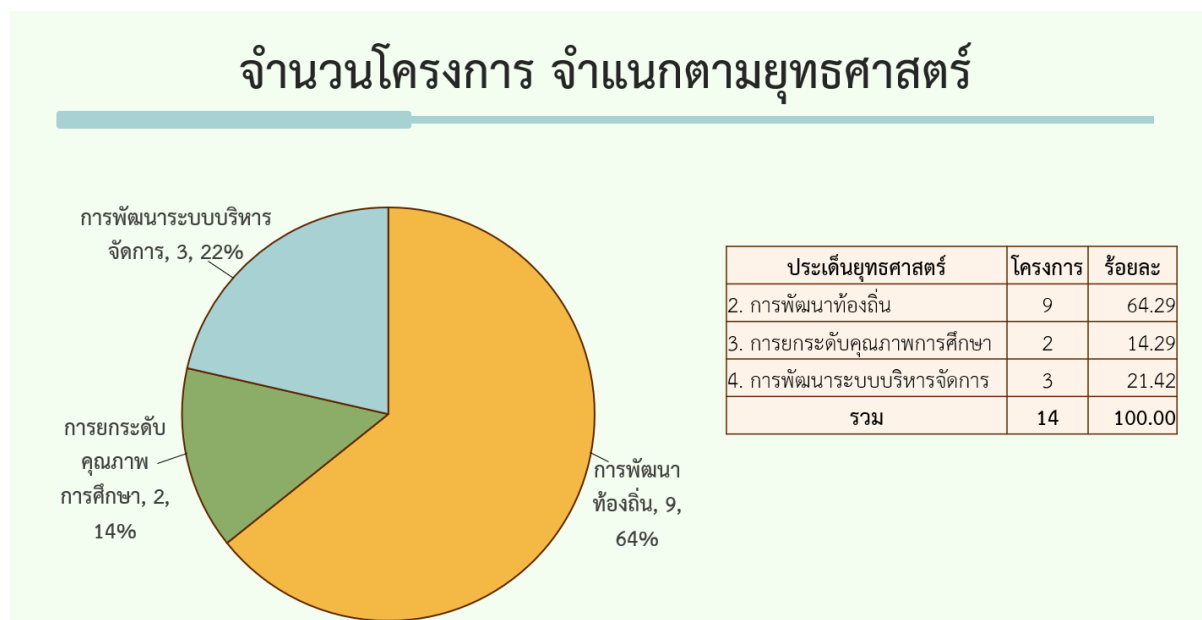
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 3,443,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.89

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 92,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.10

ดังตารางที่ 2

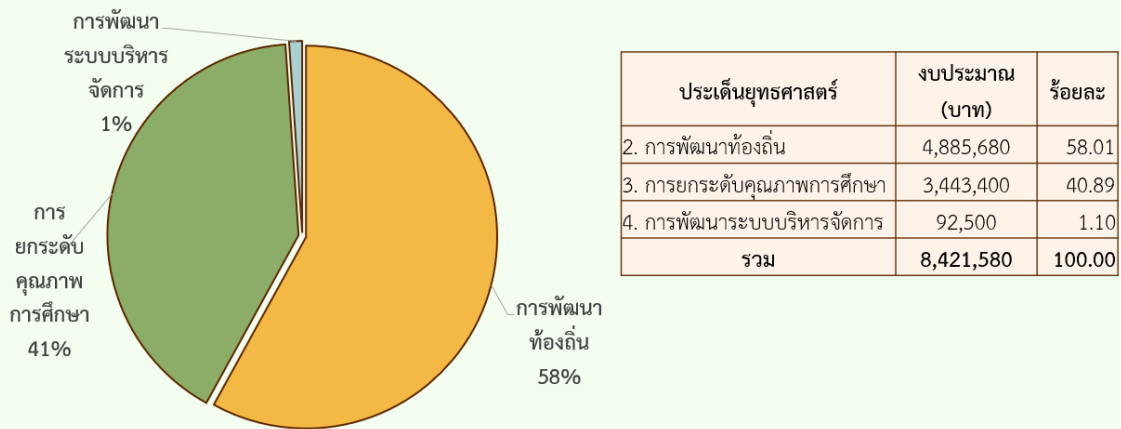
ตารางที่ 2 จำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		โครงการ	ร้อยละ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1	การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-
2	การพัฒนาท้องถิ่น	9	64.29	4,885,680	58.01
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2	14.29	3,443,400	40.89
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3	21.42	92,500	1.10
รวม		14	100.00	8,421,580	100.00



ภาพที่ 2 จำนวนโครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

งบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์



ภาพที่ 3 งบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ไตรมาสที่ 1 งบประมาณจำนวน 828,620 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.84 ร้อยละสะสม 9.84

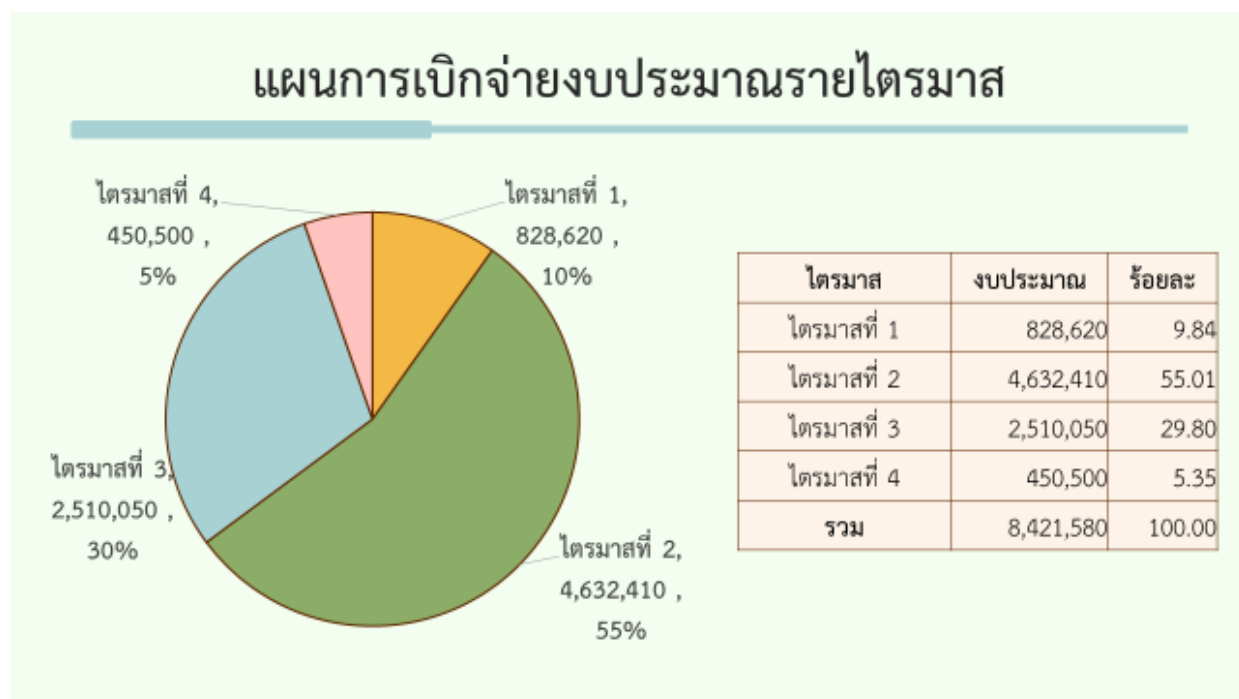
ไตรมาสที่ 2 งบประมาณจำนวน 4,632,410 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.01 ร้อยละสะสม 64.85

ไตรมาสที่ 3 งบประมาณจำนวน 2,510,050 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.80 ร้อยละสะสม 94.65

ไตรมาสที่ 4 งบประมาณจำนวน 450,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.35 ร้อยละสะสม 100.00

ตารางที่ 3 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		จัดสรร (บาท)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1	การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-
2	การพัฒนาท้องถิ่น	4,885,680	58.01	621,830	1,960,150	1,934,940	368,760
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3,443,400	40.89	196,750	2,663,200	528,250	55,200
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	92,500	1.10	10,040	9,060	46,860	26,540
รวม		8,421,580	100.00	828,620	4,632,410	2,510,050	450,500
ร้อยละ				9.84	55.01	29.80	5.35
ร้อยละสะสม				9.84	64.85	94.65	100.00



ภาพที่ 4 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนกลยุทธ์ คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฯ ของคณะ และเพื่อให้การบริหารราชการเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ โดยคณะได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

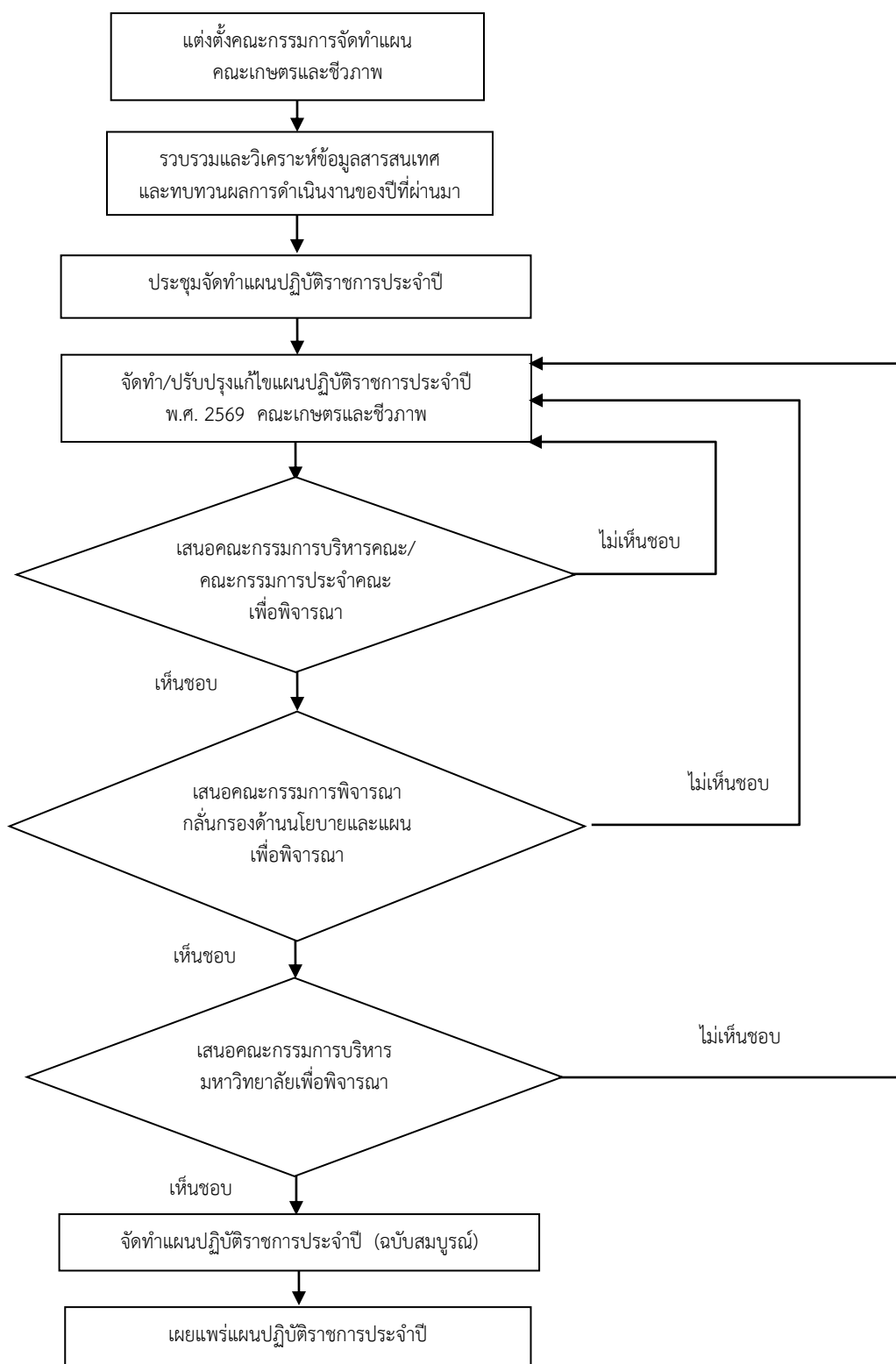
1.2 วัตถุประสงค์

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของคณะเกษตรและชีวภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะเกษตรและชีวภาพ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรภายในคณะ กระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปได้ดังนี้



ภาพที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

จากแผนภาพกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ดูแลการจัดทำแผนของคณะเกษตรและชีวภาพ (คณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ)
2. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และทบทวนผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อประกอบการประชุมจัดทำแผน
3. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะเกษตรและชีวภาพ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง)
5. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
6. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง)
7. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณา
8. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผนเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง)
9. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณา
10. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับสมบูรณ์
11. เผยแพร่ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้วให้ทุกหน่วยงานภายใน คณะนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติต่อไป

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะเกษตรและชีวภาพ มีทิศทางการทำงานที่ชัดเจน ตอบสนองต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ระดับชาติ
2. สามารถบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ และบุคลากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. เป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

2.1 ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยครูจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร เป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็นวิชาโท เกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ. สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยครูจันทรเกษม ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพ อาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขาเทคนิคอาชีพ (กลีกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุศาสตร์มากขึ้น จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตร การเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตว์บาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม ขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยครูจันทรเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม มาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น คณะเกษตรและชีวภาพ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาการผลิต และการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพ สัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิตยสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ปี พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตร วิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปี พ.ศ. 2561 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการนอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม- ชัยนาท แต่ต้องขอเปิดหลักสูตรดังกล่าว เนื่องจากจำนวนนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ประกอบกับ คณะมีผลการประเมินภายนอกโดย สมศ. (รอบล่าสุด) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2560

ปี พ.ศ. 2564 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564

ปี พ.ศ. 2565 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรชุดวิชา (Module course) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนวัตกรรมการผลิตพืชหลังฤดูทำนา และจุลชีววิทยาทางอาหาร เพื่อนวัตกรรมอาหารปลอดภัย และจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)

ปี พ.ศ. 2568 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 และพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรเพื่อสุขภาวะ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

2.2 ทำเนียบผู้บริหาร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีลำดับการบริหารของผู้บริหารคณะฯ ดังต่อไปนี้

คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2527 – 2529

พ.ศ. 2530 – 2534

พ.ศ. 2534 – 2537

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2538 – 2540

พ.ศ. 2541 – 2544

พ.ศ. 2545 – 2546

พ.ศ. 2546

พ.ศ. 2546 – 2548

คณะเกษตรและชีวภาพ

พ.ศ. 2548 – 2552

พ.ศ. 2552 – 2556

พ.ศ. 2556 – 2560

พ.ศ. 2560

พ.ศ. 2560

พ.ศ. 2560 – 2564

พ.ศ. 2564 - 2565

พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2566

พ.ศ. 2566

พ.ศ. 2567

พ.ศ. 2568

พ.ศ. 2568

มีลำดับของหัวหน้าคณะวิชา ดังนี้

นายวสุธาร ศรีนพรัตน์

นายสำรอง ศุภศิริเมธการ

นายกมล ยุพกรณ์

มีลำดับของคณบดี ดังนี้

ผศ.วรรณภา กัลยาณะวงศ์ ณ อยุธยา

ผศ.นพพร ชัยชำนาญ

นายนิยม บุญพิงค์

ผศ.สถาพร ถาวรอธิวาสน์ (รักษาราชการแทน)

นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ

มีลำดับของคณบดี ดังนี้

นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ

ผศ.สุรพล พหลภาคย์

ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ

ผศ.ธนทรศน์ พลเดช (รักษาราชการแทน)

ผศ.เอนก เทียนบุชา (รักษาราชการแทน)

รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม

ผศ.เอนก เทียนบุชา (รักษาราชการแทน)

ผศ.อำนาจ สวัสดิ์ดั้นะที (รักษาราชการแทน)

ผศ.สิทธิ วงศ์ทองคำ (รักษาราชการแทน)

ผศ.เอนก เทียนบุชา (รักษาราชการแทน)

รศ.ปิยพร ทำจิ้น (รักษาราชการแทน)

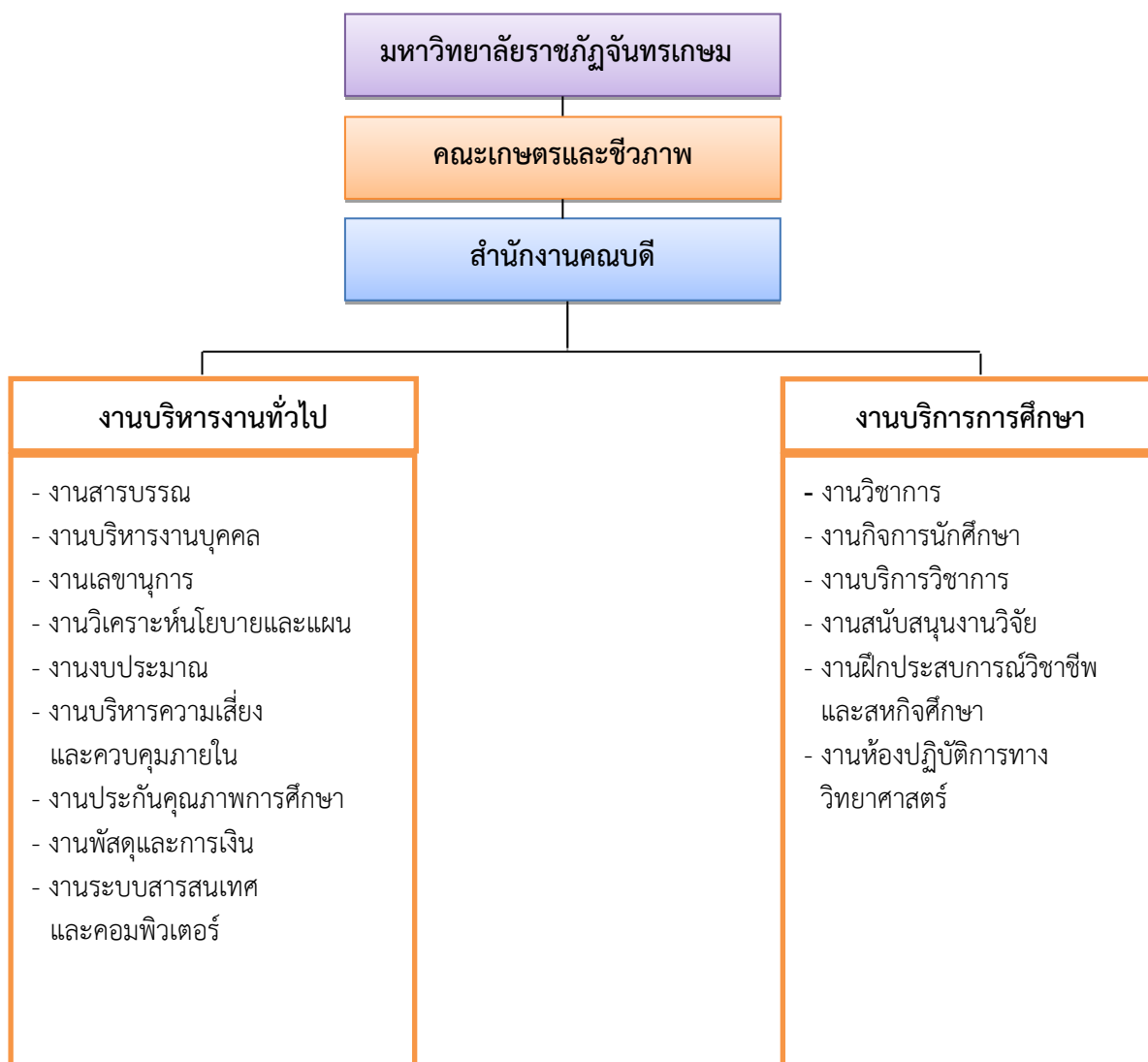
ผศ.สิทธิ วงศ์ทองคำ (รักษาราชการแทน)

รศ.ปิยพร ทำจิ้น (รักษาราชการแทน)

ผศ.สิทธิ วงศ์ทองคำ (รักษาราชการแทน)

2.4 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ

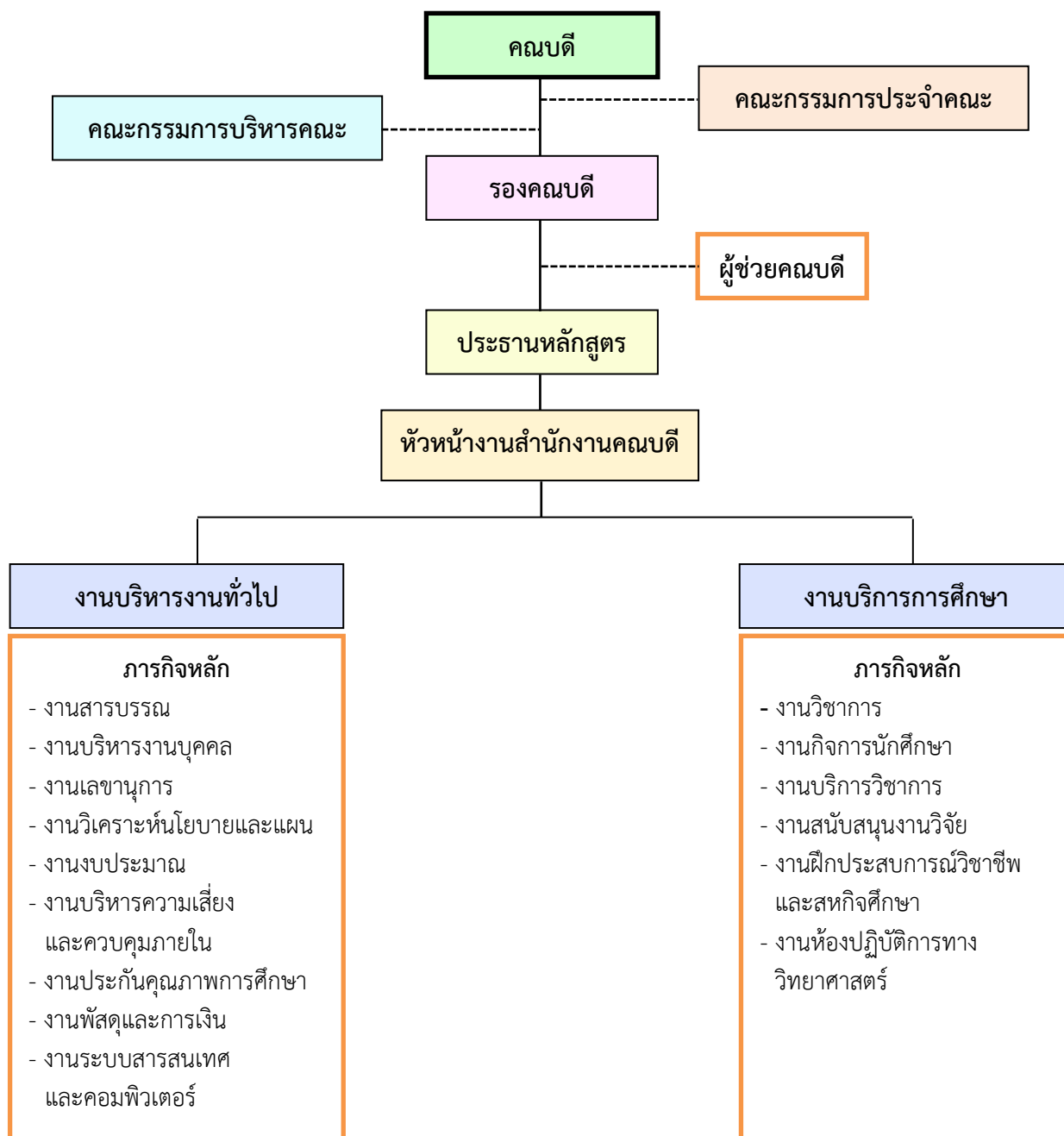
โครงสร้างองค์กร คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ภาพที่ 3 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ

2.5 โครงสร้างการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ

โครงสร้างการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ภาพที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานคณะเกษตรและชีวภาพ

2.6 ข้อมูลสารสนเทศ

2.6.1 ข้อมูลบุคลากร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 14 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ จำนวน 3 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 2 คน

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำนวน 9 คน เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการ	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	รวม
อาจารย์ประจำทั้งหมด	3	9	1	13
ศึกษาต่อ*	-	-	1	1
รวม	3	9	2	14

หมายเหตุ ปฏิบัติงานปกติเนื่องจากศึกษาต่อภาคนอกเวลาราชการ

(ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2569)

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	1	-	-	2
ปริญญาเอก	6	6	-	-	12
รวม	7	7	-	-	14

(ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2569)

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามประเภทและคุณวุฒิ

ประเภท	คุณวุฒิ			
	ตรี	โท	เอก	รวม
พนักงานมหาวิทยาลัย	6	3	-	9
รวม	6	3	-	9

(ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2569)

ตารางที่ 4 รายชื่ออาจารย์คณะเกษตรและชีวภาพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
ข้าราชการ				
1	นายโกเมนทร์ บัญเจือ	1 ต.ค. 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท
2	นางสาวสุภาณี ต่านวิริยะกุล	20 ม.ค. 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
3	นายสันติธรรม โชติประทุม	5 พ.ค. 2547	อาจารย์	ปริญญาเอก
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ				
1	นายศิรส ทองเชื้อ	16 ต.ค. 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
2	นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์	1 เม.ย. 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
3	นายอำนาจ ภัคดีโต	1 ต.ค. 2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
4	นายชินกร จิระขจรจิตกุล	1 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก
5	นางสาวสัมพันธ์า ตั้งคจิวางกูร	7 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก
6	นางสาวจันทร์รัตน์ พิญษภณ	16 ต.ค. 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
7	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์	3 พ.ย. 2557	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
8	สพ.ญ.นันทน์ภัส จิวลวัฒน์	23 ม.ค. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก
9	นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค	1 ก.พ. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย				
1	นางสาวเพลินพิศ ยะสินธุ์	7 ม.ค. 2552	อาจารย์	ปริญญาเอก
2	นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี	10 มิ.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท (กำลังศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก)

(ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2568)

ตารางที่ 5 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
พนักงานมหาวิทยาลัย			
1	นางทรงศนีย์ ยอดเยี่ยมแกร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงาน คนบตี	บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2	นางสาวศิริยญา วิบูลย์อรอด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	วท.บ. (ระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
3	นายบุญช่วย แก้วศรี	นักวิชาการศึกษา	ศศ.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต) บริหารธุรกิจ สาขาบริหารทรัพยากร มนุษย์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
4	นายบดินทร์ เต็มสงสัย	นักวิชาการพัสดุ	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ แขนงวิชาการ ตลาด) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
5	นางสาววิลาวัลย์ โปธิ์ดำกล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	- รป.ม., บธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตและ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น
6	นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม - คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
7	นางภัททิรา ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
8	นางสาวณิชนันท์ บุญมาก	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม
9	นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง	นักวิทยาศาสตร์	- ปริญญาโท สาขา Integrated Chemical Environment Technology ณ มหาวิทยาลัย แห่งชาติอินเกียง สาธารณรัฐเกาหลีใต้ - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม

(ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2569)

2.6.2 ข้อมูลนักศึกษา

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร มีนักศึกษารวม 117 คน แยกตามหลักสูตรที่เปิดสอนได้ดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตร	2565 (ปี 4)	2566 (ปี 3)	2567 (ปี 2)	2568 (ปี 1)	รวม (คน)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	8	9	20	22	59
2. เกษตรศาสตร์	11	16	15	16	58
รวม (คน)	19	25	35	38	117

(ที่มา : สถิตินักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามปีการศึกษาและภาคเรียน <https://acad.chandra.ac.th/stat.html>)

(ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2568)

2.6.3 ข้อมูลหลักสูตร

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงปี 2564 จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงปี 2569 จำนวน 2 หลักสูตร และหลักสูตรพัฒนาใหม่ปี 2569 จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 7 หลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพที่เปิดสอน

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตรที่เปิดสอน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง 2564		
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง 2569		
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร*
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่*
หลักสูตรพัฒนาใหม่ ปี 2569		
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรเพื่อสุขภาพ*

หมายเหตุ * เปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2569

2.6.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

คณะเกษตรและชีวภาพ มีจำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการดังนี้

ตารางที่ 8 ข้อมูลอาคารสถานที่คณะเกษตรและชีวภาพ

ประเภท	ชื่ออาคาร	ห้อง	
อาคาร	อาคารอนุสรณ์ 10 ปี เกษตรจันทรมณฑล (สำนักงานคณบดี)	ห้องเรียน ก4	
		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	
		ห้องปฏิบัติการปลอดเชื้อ ชั้น 3	
		ห้องปฏิบัติการ ชั้น 3	
		ห้องประชุม ชั้น 2	
		ห้องพิพิธภัณฑ์	
		ห้องพักอาจารย์	
		สำนักงานคณบดี	
		ห้องประชุมสำนักงานคณบดี	
	อาคารเทคโนโลยีการอาหาร (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร)	ห้องปฏิบัติการเคมีและกายภาพ	
		ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา	
		ห้องพักอาจารย์	
		ห้องพักเจ้าหน้าที่	
		ห้องบรรยาย 1	
		ห้องบรรยาย 2	
		ห้องปฏิบัติการกลาง	
		ห้องปฏิบัติการทดสอบทางประสาทสัมผัส	
	อาคาร 13 (สาขาวิชาเกษตรศาสตร์)	ห้องเรียน 1311	
		ห้องเรียน 1312	
		ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	
		ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	
		ห้องปฏิบัติการพยาธิ	
		ห้องปฏิบัติการจุลินทรีย์ทางการเกษตร	
		ห้องอบรมเชิงปฏิบัติการ	
	โรงงาน	โรงงานจันทรมณฑล ฟู้ด โปรเซสซิงค์	ห้องเย็น 2 องศาเซลเซียส
			ห้องแช่แข็ง -20 องศาเซลเซียส
			ห้องบรรจุผลิตภัณฑ์แห้ง
			ห้องผลิตไอศกรีม
			ห้องบรรจุน้ำอัดแก๊ส
			ห้องผลิตเครื่องดื่มในภาชนะบรรจุปิดสนิท
			ห้องบรรจุเครื่องดื่มพาสเจอร์ไรส์
			ห้องบรรจุลงถัง
			ห้องผลิตอาหารแบบอัดพอง (Extruder)
ห้องแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์			
ห้องเก็บบรรจุภัณฑ์			

ประเภท	ชื่ออาคาร	ห้อง
โรงงาน	โรงงานจันทร์เกษม ฟู้ด โปรดิวซ์ซิงค์(ต่อ)	ห้องผลิตอาหารทอดแบบสุญญากาศ
		ห้องผลิตอาหารอบแห้งแบบแช่เยือกแข็ง
		ห้องผสมผลิตภัณฑ์แบบแห้ง
		จุดล้างอุปกรณ์
		ห้องเก็บวัตถุดิบ
		ห้องเก็บอุปกรณ์แปรรูป
		ห้องเครื่องกำเนิดไอน้ำ
		ห้องเบเกอร์รี่
		ห้องอบแห้งด้วยความร้อน
		ห้องพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
โรงเรียน	โรงเรียนปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	-
	โรงเรียนศรีมาลา	ห้องคัดผลผลิตการเกษตร
	โรงเรียนฟ้าประทานพร	ห้องปฏิบัติการธุรกิจเกษตร
	โรงเรียนแมลง	ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร
	โรงเรียนเลี้ยงสัตว์	-
อื่นๆ	พื้นที่แปลงปฏิบัติการเกษตร	-

ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3

3.1 แผนระดับที่ 3

3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาภาคและมาตรการเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะใหม่ ๆ รองรับอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของโลก และเพื่อเพิ่มความสามารถในการถูกจ้างงาน โดยสนับสนุนโปรแกรมการศึกษาและการฝึกอบรม ผ่านการศึกษาในระบบปกติ (Formal education) การศึกษานอกระบบ (Informal education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Non-formal education) โดยมีประเด็นครอบคลุมถึงการยกระดับระบบพัฒนาความรู้และทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงานผ่านการฝึกอบรมระยะสั้น (Upskill/Reskill) และการเรียนรู้ผ่านระบบ Massive open online courses (MOOCs) การปรับระบบการศึกษาให้รองรับความต้องการของคนทำงาน เช่น การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (National credit bank system) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนแบบระยะสั้นแบบ Nano-degree ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น การพัฒนามาตรการสนับสนุนบุคคลที่ต้องการพัฒนาทักษะ เช่น เงินอุดหนุนสำหรับการฝึกอบรมระยะสั้น (Life-long learning credit) ฐานข้อมูลสำหรับบริหารจัดการการพัฒนาทักษะ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรวมถึงการสร้างกลไกพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานและใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้แก่เยาวชนให้มีสมรรถนะที่พร้อมเข้าสู่อาชีพหรือมีทักษะด้านนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงหรือการสร้างธุรกิจในอนาคต

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

KR1.3.1 : บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (Disruption)

KR1.3.2 : ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน

KR1.3.3 : เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรม และนวัตกรรม โดยการสร้างโรงประลองทางวิศวกรรม 10,000 แห่ง ภายใน 4 ปี (ปี 2566)

แพลตฟอร์มที่ 3

โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

จากทิศทางการปฏิรูปประเทศที่มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำให้มีการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒ ให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางควบคู่ไปกับการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ โดยอาศัยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักคิดประเทศไทย 4.0 ท่ามกลางสถานการณ์ที่สังคม ชุมชนท้องถิ่น ในปัจจุบัน มีพลวัตและความซับซ้อนสูง และมีลักษณะเชื่อมโยงต่อเนื่องเป็นความท้าทายที่สำคัญ ภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมจึงจำเป็นต้องมีความสามารถในการ “ตั้งรับ” และ “ปรับตัว” ซึ่งการตัดสินใจที่ดีต้องการข้อมูล ความรู้ การถอดประสบการณ์ ที่จะได้มาจาก “งานวิจัย” การที่ชาวบ้านในชุมชนจะสามารถปรับตัวสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่

21 อีกทั้งยังเป็นพลังร่วมขับเคลื่อนประเทศสู่ “ประเทศไทย 4.0” ตามเป้าหมายของนโยบายได้นั้น การพัฒนาให้คนไทยเป็น “คนไทย 4.0” จึงเป็นหัวใจสำคัญซึ่งจะต้องมีคุณลักษณะสำคัญ คือ การเป็น “นวัตกรรม” ที่สามารถสร้างนวัตกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตและพัฒนาเมือง ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลผลิตใหม่หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ขึ้นมาได้ จากการจัดการทุนทางวัฒนธรรมทุนทางสังคม ทุนทางสิ่งแวดล้อมจากความท้าทายและเป้าหมายในการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย 4.0 ต้องใช้คนแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา ต้องเป็น 4.0 กล่าวคือการสร้างและใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา แต่แนวคิดหลักที่ผ่านมามุ่งเน้นนวัตกรรมที่เป็นเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมจากบุคคลภายนอก เช่น นักวิชาการ นักเทคโนโลยี ซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องการไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และปัญหาการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน จึงเกิดแนวคิดใหม่คือการให้ชุมชน ชาวบ้านที่ต้องการนวัตกรรมเป็นผู้สร้างนวัตกรรมเป็นหลัก โดยมีหน่วยงาน ภาคีต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการบริหารจัดการตนเอง มีความสามารถในการบริหารห่วงโซ่คุณค่าเพื่อเศรษฐกิจท้องถิ่น ตลอดจนมีการสร้างระบบข้อมูลและแพลตฟอร์มความรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก โดยมีเป้าหมายปลายทาง (ultimate goal) คือ การสร้างโอกาสให้ชาวบ้าน ได้ลุกขึ้นมาแก้ปัญหาของชุมชนเอง สร้างความความเข้มแข็งเพื่อสร้างรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว สามารถตั้งรับปรับตัวกับกระแสต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วได้ บนฐานคิดที่เชื่อว่า “การสร้างประเทศ จะต้องสร้างจากฐานรากที่มีพลังและเชื่อมร้อยงานให้เกิดขึ้นกระจายในทุกพื้นที่..”

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

O4.13 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

KR4.13.1 เกิดนวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชนปีละ 1,000 นวัตกรรม

KR4.13.2 จำนวน Smart community/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และจัดการตนเอง เพิ่มขึ้น 3,000 ชุมชน ภายใน 3 ปี (ปีละ 1,000 ชุมชน)

KR4.13.3 มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากร วัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี

โปรแกรมที่ 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

มุ่งเน้นการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เชิงระบบ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศโดยมุ่งเน้นการเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาประเทศ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างเต็มรูปแบบและยั่งยืน โดยการปรับระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (Management reform) การจัดทำหลักสูตรร่วมวิจัยและนวัตกรรมกับภาคเอกชน การพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ การออกแบบโครงสร้างระบบ อววน. การออกแบบระบบบริหารนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้าน อววน. การออกแบบระบบการจัดสรรทุนและบริหารงบประมาณ การออกแบบระบบติดตามประเมินผล และการออกแบบระบบเชื่อมโยงข้อมูล

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

- Ox.16 พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยการ ออกแบบโครงสร้างที่เน้นการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งอยู่ บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีระบบจัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามประเมินผลที่วัดได้ทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการลงทุน
- KR16.1 มหาวิทยาลัยไทยติด 100 อันดับแรกของโลก (จาก QS World University Rankings หรือ Times Higher Education World University Rankings) จำนวน 2 สถาบัน
- KR16.2 ทุกมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง (อ้างอิงได้จาก อันดับที่เพิ่มขึ้นของ QS University Rankings by Subject หรือจาก University Rankings ที่มี Criteria ด้าน Industry Income - Innovation)
- KR16.3 ระบบจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ผ่านกองทุนในรูปแบบ Multi-year, Block grant ที่เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (วัด จาก 1) ต้นทุนหรือการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความคุ้มค่า 2) ความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) โดยปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3) ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) โดยปฏิบัติงานให้ได้ผลงานในระดับที่สูงกว่าปัจจัยนำเข้า)
- KR16.4 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงในพื้นที่เมืองนวัตกรรมใน ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (ECCi) เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ARIPOLIS 2) BIOPOLIS 3) SPACE KRENOVAPOLIS
- KR16.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา โดยคำนึงถึง ความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา

3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศ ให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต

เป้าประสงค์ของแผนที่ 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ

F5 (S1P3) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน

P1 (S1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ

F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน

P9 (S2) พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P11 (S2) ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

P12 (S2) เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

P14 (S2) พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P16 (S2) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.1 แผนงานสำคัญ

F10 (S4P22) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

F11 (S4P22) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

P21 (S4) พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

P22 (S4) ยกกระตือรือร้นการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

P23 (S4) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างความก้าวหน้า องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นแผนระดับ 3 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ใช้เป็นเป้าหมายใหญ่ในการดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายระยะ 20 ปี เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงตาม พรบ.การจัดตั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 คณะเกษตรและชีวภาพ จึงต้องดำเนินการภายใต้เป้าหมายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง ความสัมพันธ์ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษา ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจ ในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. โครงการติดตามยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)

3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิสำเนาและนอกภูมิสำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้

3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมึระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
- 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย ราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ถือเป็นตัวจักรสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่ในระดับชุมชนท้องถิ่นจนถึงในระดับพื้นที่ภูมิภาค ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยมีศักยภาพที่โดดเด่นทั้งในด้านที่ตั้งซึ่งกระจายตัวอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ทรัพยากรบุคคลและองค์ความรู้ในสาขาที่หลากหลาย ความใกล้ชิดและประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นมาเป็นระยะเวลายาวนาน รวมถึงการมียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็น ทิศทางการขับเคลื่อนสำคัญ

ด้วยเหตุนี้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏในการตอบโจทย์สำคัญของประเทศกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ร่วมกับ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนานโยบายและข้อริเริ่มเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงการพัฒนาข้อริเริ่มสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคม ชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้อง กับความหลากหลายของแต่ละภูมิภาค ของ ประเทศ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดย สอวช. สนับสนุนเครื่องมือและกระบวนการในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์และข้อริเริ่มสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวนำมาสู่ผลผลิต (output) ที่สำคัญ คือ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้ผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วโดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก

2. นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดีและมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาคความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราชินี" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์

Super KPI ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้ว ภายในปี 2570

1. สร้างมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชน วัฒนธรรม ภูมิปัญญา พืช สัตว์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมตัวรองในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เสมือนจริงและขยายผลสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเพิ่ม GPP ของจังหวัดในสัดส่วนร้อยละ 30

2. ลดหนี้และสร้างวินัยทางการเงินของครัวเรือนนักศึกษาและบุคลากร มุ่งสู่การผลิตบัณฑิตราชภัฏทุกระดับ ทุกคณะ ทุกสาขาให้มีอาชีพที่ดี มีงานทำและมีวินัยทางการเงิน จำนวน 500,000 คน

3. บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

แผนที่นำทางการปฏิบัติการรายยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 –2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นในการเปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมืองตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ความเข้าใจท้องถิ่น และ การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินการเป็น Platform การทำงานร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การพัฒนา Community-based innovation parks ในพื้นที่เป้าหมาย 2) การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและขจัดความยากจน และ 3) สร้างความร่วมมือไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มุ่งเน้นเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเป็น นักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความสามารถโดดเด่นหลากหลาย สอดคล้อง กับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่องเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) Teacher capacity building : พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) Education research and innovation platform : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย

งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมและ 3) Teacher system reform : reinventing ระบบพัฒนาครู และการส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูงตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราชบัญญัติและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะการจัดการศึกษาร่วม กับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัดการศึกษาและงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาโดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2) หลักสูตร Co-creation รองรับ Career of the future และ Local economic growth 3) เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ และ 4) พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็น University of Lifelong Learning for All ที่ป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้วยการผนึกกำลัง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พัฒนางค์กรสู่ Digital Organization & Green university และข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก ซึ่งมีประเด็นการดำเนินงานที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ 1) Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) การเชื่อมโยงระบบข้อมูลร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4) การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้ และ 5) การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการสำคัญ (milestone projects) เพื่อบรรลุการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. พัฒนา Community-based innovation parks ในพื้นที่เป้าหมาย
2. ปรับหลักสูตรคณะครุศาสตร์ให้มีอาชีพที่ 2 ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางนอกเหนือจากวิชาชีพครู
3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตของทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราชโบาย
4. International journal เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏผ่านการขับเคลื่อน SCD journal เข้าสู่ฐาน SCOPUS
5. ทบทวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (General education) ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิศวกรสังคม และทักษะศตวรรษที่ 21
6. ขึ้นรูปโครงสร้างคณะทำงานวิจัยการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ ศึกษา วิจัยและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และริเริ่มระบบบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ๆ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้จัดทำขึ้นจะนำไปสู่การกำหนดโครงการริเริ่มสำคัญ (initiative program) ในระดับภูมิภาคร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภูมิภาค และอาจเป็นจุดตั้งต้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับสถาบันอุดมศึกษา ที่มีความ

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งที่ได้จัดทำขึ้นต่อไป เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบในวงกว้าง และตอบโจทย์สำคัญของประเทศ รวมถึงสามารถดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนของบริบทโลก ผ่านการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน

3.1.5 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ มีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

2.1 ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์ (Goal)

2.1 ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน ผ่านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ของชุมชน โดยพึ่งพาตนเองได้

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จากงานวิจัยและนวัตกรรม
2. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
3. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน และพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

5. ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

6. พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

7. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน

8. พัฒนาชุมชนดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

9. เพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

10. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์กับองค์กรในพื้นที่

ตัวชี้วัด

2.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กทม/ชยันนาท)

2.4 ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่น/ชุมชน เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

2.5 ร้อยละความสุขมวลรวมที่เพิ่มขึ้นของ ชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ ผ่านมา

2.6 ร้อยละของชุมชนที่มี การลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัยไป ใช้พัฒนาชุมชน

ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goal)

3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างและพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน และพัฒนา

ท้องถิ่น

3.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมนำไปใช้จัดการเรียนการสอนและ

พัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองาน ลักษณะอื่นในระดับชาติและนานาชาติ

3. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม สร้างนวัตกรรมชุมชน

4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และงานอื่นๆ

ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

5. การออกแบบและบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรสังคม

3.3 จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น

3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด

(Degree/Non-Degree)

3.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

3.6 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

3.7 ร้อยละของผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้กับสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

4.1 ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็น SMART University

4.2 ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและทันสมัย

4.2 มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความยั่งยืนของสังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้บริการสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทุกคน
3. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาด ปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมเป็น SMART University
4. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร
5. พัฒนาระบบการบริหารสิทธิประโยชน์ รายได้ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
6. ยกระดับระบบการบริหารจัดการและการต่อต้านการทุจริต
7. ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ตัวชี้วัด

- 4.2 ระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการที่มีต่อการ บริหารจัดการของ มหาวิทยาลัย
- 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อ การดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (Education criteria for performance excellence: EdPEX) ระดับคณะ

3.1.6 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ด้านการเกษตรและอาหาร ผ่านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน โดยพึ่งพาตนเองได้

กลยุทธ์

1. วิจัยและพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่เป้าหมาย

2. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

3. ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์กับองค์กรในพื้นที่

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

3. ร้อยละของความสุขมวลรวมเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหลังจากดำเนินกิจกรรมในชุมชน

4. ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัยไปใช้ พัฒนาชุมชน/

ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างและพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม เพื่อยกระดับการเรียนรู้ และพัฒนาท้องถิ่น

2. ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่นในระดับชาติและนานาชาติ

3. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม สร้างนวัตกรรมชุมชน

4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และงานอื่น ๆ

ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

5. การออกแบบและบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ตัวชี้วัด

5. จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

6. ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

7. จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น
8. ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อ หลักสูตรทั้งหมด (Degree/Non-degree)
9. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด
10. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและรองรับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับบริบทใหม่

กลยุทธ์

1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร

2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของคณะให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาด ปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green university) ที่พร้อมเป็น SMART University

ตัวชี้วัด

11. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ
12. ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการ

3.2 ผังเชื่อมโยงแผนระดับ 3 กับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนระดับ 3			
นโยบายและยุทธศาสตร์การ อุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ.2553-2570	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐาน รากและชุมชนนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม
แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันวิจัยให้เป็นฐานการ ขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ แบบก้าว กระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้ วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วย เศรษฐกิจสร้างคุณค่าและ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มี ความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้ วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาทำ หายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัต การเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้ วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม	
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและ ชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเกษตรและชีวภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนระดับ 3

<p align="center">เป้าประสงค์ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเกษตรและชีวภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นักศึกษาคณะ สร้างและพัฒนางานวิจัย/ นวัตกรรม เพื่อยกระดับการ เรียนรู้ และพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมให้อาจารย์ สร้างและ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานราก ด้านการเกษตรและ อาหาร ของชุมชน ผ่านการ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์และบริการของ ชุมชน โดยพึ่งพาตนเองได้ 	<ol style="list-style-type: none"> การบริหารจัดการที่มีความ โปร่งใสและรองรับการ เปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับ บริบทใหม่
<p align="center">ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเกษตรและชีวภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของ นักศึกษา ร้อยละของนักศึกษาที่มี ทักษะเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วม โครงการวิศวกรรมสังคม จำนวนนักศึกษาที่เป็น นักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ต่อ หลักสูตรทั้งหมด (Degree/Non-Degree) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ ใบประกาศ ผ่านการรับรอง มาตรฐานด้านเกษตรหรือ อาหาร ร้อยละของผลงานวิจัยที่ เผยแพร่ในระดับชาติต่อ จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด ร้อยละของผลงานวิจัยที่ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ต่อจำนวน อาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของรายได้เฉลี่ย เพิ่มขึ้น ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วน ร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ ชุมชน เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี ที่ผ่านมา ร้อยละของความสุขมวลรวม เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหลังจากดำเนิน กิจกรรมในชุมชน ร้อยละของชุมชนที่มีการลด ต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ พัฒนา ชุมชน/ท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อการ บริหารจัดการของคณะ ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ ได้รับการจัดการ

ส่วนที่ 4

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

4.1 เป้าหมาย (Goal)

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

ความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทุกคน เนื่องจากการมีพัฒนาการทางร่างกายและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย และการมีสุขภาพที่ดี จะช่วยสนับสนุนให้สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยอาหารที่บริโภคต้องมีความปลอดภัยและมีโภชนาการจำเป็นในระดับที่เหมาะสม เพื่อป้องกันการเกิดภาวะทุพโภชนาการ โดยเฉพาะในกลุ่มคนยากจนและผู้ที่อยู่ในสถานการณ์เปราะบาง อาทิ คนพิการ คนชรา และทารก เนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีความท้าทายในการเข้าถึงอาหารที่ปลอดภัยและมีโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ นอกจากนี้ ภาคเกษตรที่เป็นแหล่งผลิตอาหารสำคัญมีบทบาทอย่างมากในการสนับสนุนให้เกิดความมั่นคงทางอาหาร จึงควรสนับสนุนให้มีระบบเกษตรกรรมยั่งยืนที่คำนึงถึงคุณภาพชีวิตของเกษตรกร โดยเฉพาะเกษตรกรรายย่อย ความปลอดภัยของผู้บริโภค การเพิ่มผลิตภาพของภาคเกษตร ความสมดุลของระบบนิเวศ ความมั่นคงของฐานทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยพิบัติ และความผันผวนของราคาสินค้าเกษตร

ในระยะที่ผ่านมา สถานการณ์ความหิวโหยของประเทศไทยปรับตัวในทิศทางที่ดีขึ้น ดังเห็นได้จากสัดส่วนประชากรที่มีรายจ่ายเพื่อการบริโภคเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนที่ต่ำกว่าเส้นความยากจนด้านอาหาร (Food poverty line) ที่ลดลงจากร้อยละ 0.54 ในปี 2559 เป็นร้อยละ 0.37 ในปี 2562 อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงอาหารที่มีโภชนาการครบถ้วนยังเป็นความท้าทายที่สำคัญ โดยความชุกของภาวะขาดสารอาหาร (Prevalence of Undernourishment) ในปี 2561 มีสัดส่วนฯ อยู่ที่ร้อยละ 9.3 เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 8.6 ในปี 2559 เช่นเดียวกับความชุกของเด็กไทยอายุต่ำกว่า 5 ปีที่มีภาวะเตี้ย ผอม และน้ำหนักเกิน ซึ่งเพิ่มขึ้นในปี 2563 เมื่อเทียบกับปี 2559 นอกจากนี้ ในมิติของการพัฒนาภาคเกษตรเพื่อบรรลุความมั่นคงทางอาหาร พบว่าการเติบโตของมูลค่าการผลิตภาคเกษตรต่อหน่วยแรงงานระหว่างปี 2559 – 2562 ยังอยู่ในระดับต่ำ โดยเติบโตเฉลี่ยเพียงร้อยละ 3.17 ต่อปี เช่นเดียวกับการขยายตัวของพื้นที่การทำเกษตรกรรมยั่งยืนที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย โดยในปี 2563 ประเทศไทยมีพื้นที่ในระบบเกษตรกรรมยั่งยืนเพียง 1.15 ล้านไร่ ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดให้มีพื้นที่เกษตรกรรมยั่งยืน 7.5 ล้านไร่ และ 10 ล้านไร่ ภายในปี 2568 และ 2573 ตามลำดับ

ทั้งนี้ ภาครัฐได้มีการลงทุนในภาคเกษตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนจากดัชนีทิศทางการลงทุนภาครัฐเพื่อการเกษตรที่เพิ่มขึ้น โดยการลงทุนในภาคเกษตร ครอบคลุมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสินค้าและอุตสาหกรรมเกษตร และการสนับสนุนกลไกตลาดสินค้าโภคภัณฑ์อาหาร และเกษตรให้ทำงานอย่างปกติและเหมาะสม นอกจากนี้ ประเทศไทยได้มีการจัดตั้งธนาคารทรัพยากรชีวภาพแห่งชาติ เพื่ออนุรักษ์และเพิ่มจำนวนแหล่งพันธุกรรมพืช เห็ด และสัตว์เพื่ออาหารและการเกษตร ซึ่งจะช่วยเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ปรับปรุงพันธุ์เพื่ออนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารในระยะยาว

4.2 เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 2.3 เพิ่มผลิตภาพทางการเกษตรและรายได้ของผู้ผลิตอาหารรายเล็ก โดยเฉพาะผู้หญิง คนพื้นเมือง คราวเรือนเกษตรกร เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ และชาวประมง ให้เพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่า โดยรวมถึง การเข้าถึงที่ดิน ทรัพยากรและปัจจัยการผลิต ความรู้ บริการทางการเงิน ตลาด และโอกาสสำหรับการ เพิ่มมูลค่าและการจ้างงานนอกฟาร์ม อย่างมั่นคงและเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 2.3.2 รายได้เฉลี่ยของเกษตรกรผู้ผลิตอาหารรายย่อย จำแนกตามเพศ และสถานะ พื้นเมือง (เพื่อแยกชนพื้นเมือง หรือ ชนเผ่า)

เป้าหมายย่อย 2.4 สร้างหลักประกันว่าจะมีระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและดำเนินการ ตามแนวปฏิบัติทางการเกษตรที่มีภูมิคุ้มกันที่จะเพิ่มผลิตภาพและการผลิต ซึ่งจะช่วยรักษาระบบนิเวศ เสริมขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะอากาศรุนแรง ภัยแล้ง อุทกภัย และภัยพิบัติอื่นๆ และจะช่วยพัฒนาคุณภาพของดินและที่ดินอย่างต่อเนื่อง ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 2.4.1 ร้อยละของพื้นที่เกษตรที่มีการทำการเกษตรอย่างมีผลิตภาพและยั่งยืน

ส่วนที่ 5

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

5.1 สรุปสาระสำคัญ

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ และบูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. วิจัยและสร้างนวัตกรรมตามศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการ สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริ และอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีเกษตรไทยสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

A = Achievement	ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
G = Green Technology	ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
R = Responsibility	รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ
I = Innovation	นำนวัตกรรมมาพัฒนาท้องถิ่น

สมรรถนะหลัก

“พัฒนาท้องถิ่นและชุมชนด้วยการยกระดับผลิตภัณ์ด้านการเกษตรและอาหาร”

วัฒนธรรมองค์กร

“มุ่งเน้นความสำเร็จของงาน บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน”

เอกลักษณ์ของหน่วยงาน (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ มีจิตอาสา มีสมรรถนะทางเทคโนโลยี”

ตารางที่ 9 รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะเกษตรและชีวภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะเกษตรและชีวภาพ ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์ 12 ตัวชี้วัด ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2568	ค่าเป้าหมาย 2569	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ด้านการเกษตรและอาหาร ของชุมชน ผ่านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน โดยพึ่งพาตนเองได้	1. ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	13.22	15	1. วิจัยและพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่เป้าหมาย 2. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ 3. ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม 4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์กับองค์กรในพื้นที่	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	2. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	66.67 (ปี 2567 นับจำนวนเครือข่ายที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)	10		
	3. ร้อยละของความสุขมวลรวมเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น หลังจากดำเนินกิจกรรมในชุมชน	ร้อยละ	GVH เฉลี่ยหลังดำเนินการ ร้อยละ 71.75 (ไม่มีข้อมูลก่อนดำเนินการ)	5		
	4. ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่าจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ พัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	ร้อยละ	ร้อยละ 25	25		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2568	ค่าเป้าหมาย 2569	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้นักศึกษา สร้าง และพัฒนางานวิจัย/ นวัตกรรม เพื่อยกระดับการเรียนรู้ และพัฒนาท้องถิ่น	5. จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผลงาน	2	2	1. พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรม ราชโบายด้านการศึกษา Soft Skills ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่นใน ระดับชาติและนานาชาติ 3. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มี สมรรถนะสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม สร้าง นวัตกรรมชุมชน 4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงาน ทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และงาน อื่นๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น อย่างมั่นคงยั่งยืน (Sustainable) 5. ออกแบบและบริหารหลักสูตรโดยการมี ส่วนร่วมของชุมชน	- คณบดี - รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษาฯ - ประธานหลักสูตร
	6. ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มขึ้นจากการ เข้าร่วมโครงการวิศวกรสังคม	ร้อยละ	100	100		
	7. จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น	คน	13	20		
	8. ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาต่อ หลักสูตรทั้งหมด (Degree/Non-Degree)	ร้อยละ	100	100		
	9. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับใบประกาศ ผ่านการรับรองมาตรฐานด้านเกษตรหรืออาหาร	ร้อยละ	-	80		
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ สร้าง และพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น	10. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติ ต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	28.57	30		
	11. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับ นานาชาติต่อจำนวน อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	14.29	10		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2568	ค่าเป้าหมาย 2569	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส และรองรับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับบริบทใหม่	12. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ	คะแนน	3.63	4.40	1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร 2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของคณะให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาด ปลอดภัย เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ - ประธานหลักสูตร - หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
	13. ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการ	ร้อยละ	ไม่มีข้อร้องเรียน	80		

5.2 การจัดสรรทรัพยากร

1. นโยบายการจัดสรรงบประมาณคณะเกษตรและชีวภาพ

คณะเกษตรและชีวภาพ นำนโยบายการจัดทำงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มาเป็นแนวทางกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณของคณะ ดังนี้

1.1 การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับ นโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570

1.2 การบูรณาการเงินงบประมาณรายได้และงบประมาณแผ่นดินอย่างเหมาะสมตามพันธกิจ โดยพัฒนารูปแบบและระบบการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ เป็นการดำเนินการเชิงรุก

1.3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การใช้จ่ายงบประมาณ และการควบคุมรายจ่าย โดยคำนึงถึงความประหยัด ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความโปร่งใส

1.4 การให้ความสำคัญกับแผนงาน โครงการที่มีการบูรณาการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างและภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และการบริหารทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

1.5 การจัดสรรงบประมาณ ในส่วนของงบประมาณเงินแผ่นดินที่ได้รับจากจัดสรรจากรัฐบาล ให้จัดตามวัตถุประสงค์ที่ได้รับจัดสรร เงินรายได้ให้จัดสรรไปยังหน่วยงานที่เป็นที่มาของเงินรายได้ตามวิธีการที่กำหนด

1.6 การใช้งบประมาณเพื่อเป็นทุนในการสร้างรายได้และสิทธิประโยชน์กลับสู่คณะและมหาวิทยาลัย

2. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานภายใน

ตารางที่ 10 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณหน่วยงานสาขาวิชา

รายการ	รายการที่เบิกจ่ายได้	เกณฑ์การจัดสรร/การใช้งบประมาณ	หน่วยงานที่ได้รับจัดสรร
จัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	- ค่าครุภัณฑ์	จัดสรรตามรายการครุภัณฑ์ที่สาขาวิชาได้รับอนุมัติงบประมาณจากค่าของบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
ค่าวัสดุการเรียนการสอน	- ค่าวัสดุ	จัดสรรตามจำนวนนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	- ค่าใช้สอย - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ	จัดสรรและเบิกจ่ายตามจริง โดยต้องจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณและขออนุมัติก่อนดำเนินการ	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	- ค่าใช้สอย - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ	จัดสรรและเบิกจ่ายตามจริง โดยต้องจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณและขออนุมัติก่อนดำเนินการ	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
กิจกรรมพัฒนาทักษะทางผู้ประกอบการ	- ค่าใช้สอย - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ	จัดสรรและเบิกจ่ายตามจริง โดยต้องจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณและขออนุมัติก่อนดำเนินการ	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

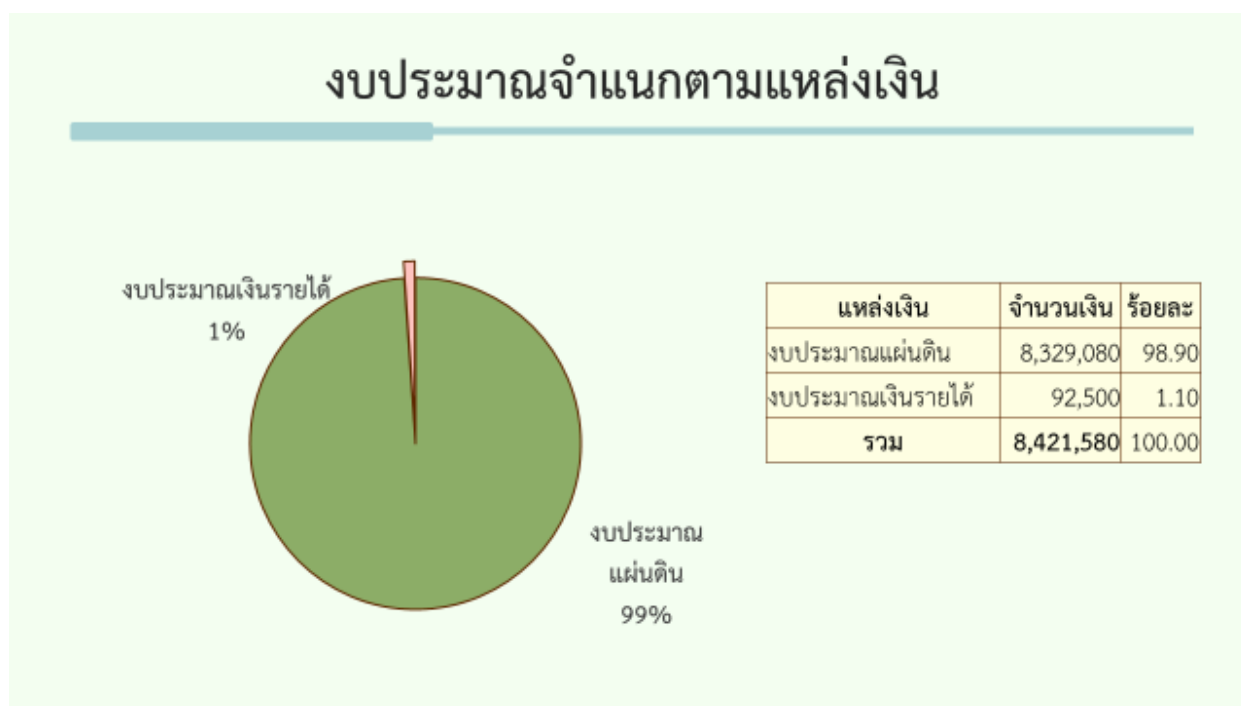
5.3 งบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมทั้งสิ้น 8,421,580 บาท ประกอบด้วย

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 8,329,080 บาท จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 4,885,680 บาท 1.2) งบพันธกิจ จำนวน 3,443,400 บาท
- 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 92,500 บาท ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 งบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	8,329,080	98.90
1.1 งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4,885,680	58.01
1.2 งบตามพันธกิจ	3,443,400	40.89
2. งบประมาณเงินรายได้	92,500	1.10
รวมทั้งสิ้น	8,421,580.00	100.00



ภาพที่ 5.1 งบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

5.4 งบประมาณและจำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 คณะเกษตรและชีวภาพ มี งบประมาณ 8,421,580 บาท โครงการรวมทั้งสิ้น 14 โครงการ สามารถจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 4,885,680 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.01

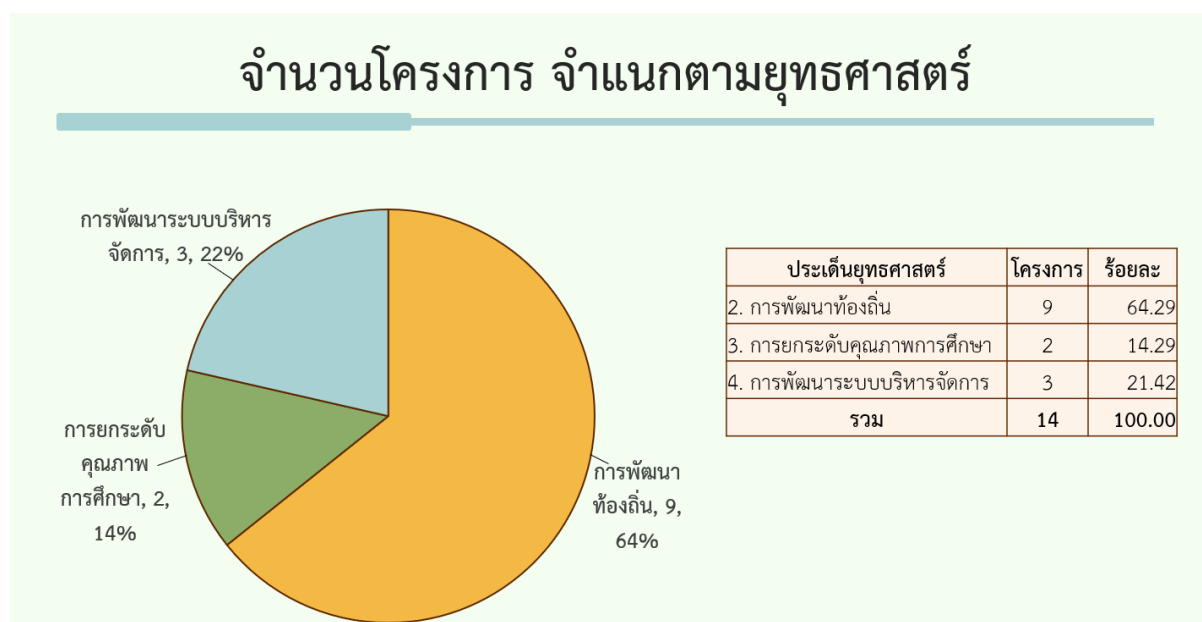
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 3,443,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.89

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 92,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.10

ดังตารางที่ 12

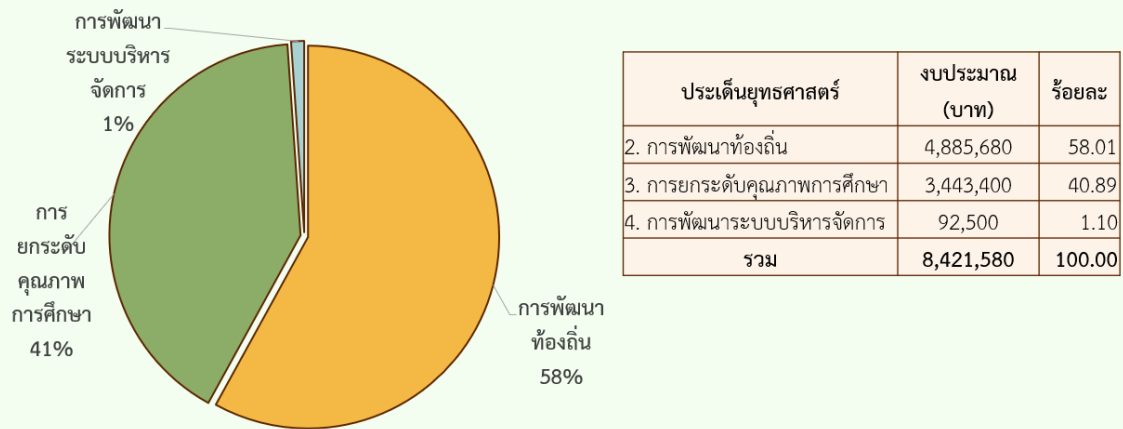
ตารางที่ 12 จำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	ร้อยละ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ	
1	การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	
2	การพัฒนาท้องถิ่น	9	64.29	4,885,680	58.01
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2	14.29	3,443,400	40.89
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3	21.42	92,500	1.10
รวม	14	100.00	8,421,580	100.00	



ภาพที่ 5.2 จำนวนโครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

งบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์



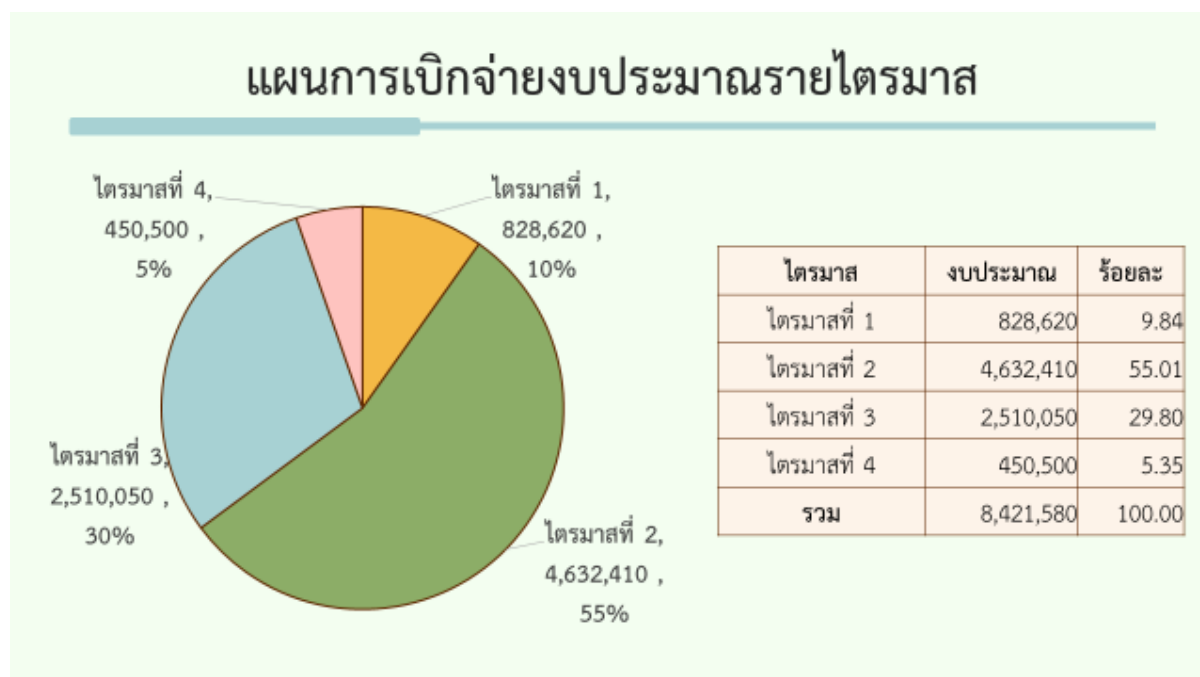
ภาพที่ 5.3 งบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

- ไตรมาสที่ 1 งบประมาณจำนวน 828,620 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.84 ร้อยละสะสม 9.84
- ไตรมาสที่ 2 งบประมาณจำนวน 4,632,410 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.01 ร้อยละสะสม 64.85
- ไตรมาสที่ 3 งบประมาณจำนวน 2,510,050 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.80 ร้อยละสะสม 94.65
- ไตรมาสที่ 4 งบประมาณจำนวน 450,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.35 ร้อยละสะสม 100.00

ตารางที่ 13 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)			
		จัดสรร (บาท)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1	การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-
2	การพัฒนาท้องถิ่น	4,885,680	58.01	621,830	1,960,150	1,934,940	368,760
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3,443,400	40.89	196,750	2,663,200	528,250	55,200
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	92,500	1.10	10,040	9,060	46,860	26,540
รวม		8,421,580	100.00	828,620	4,632,410	2,510,050	450,500
ร้อยละ				9.84	55.01	29.80	5.35
ร้อยละสะสม				9.84	64.85	94.65	100.00



ภาพที่ 5.4 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาส

5.5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเกษตรและชีวภาพ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตารางที่ 14 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเกษตรและชีวภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
ตขว.1 ตขว.2 ตขว.3	1. โครงการ การ พิสูจน์อัตลักษณ์ส้มโอ ชาวแตงกวาชัยนาท เพื่อการขยายพันธุ์ อย่างยั่งยืน		671,280	-	-	-	671,280	13.74	186,380	186,380	241,000	57,520	ผศ.ดร.ศิริส ทองเชื้อ
	กิจกรรมที่ 1 การศึกษาและ พิสูจน์อัตลักษณ์ทาง พันธุกรรมของส้มโอ ชาวแตงกวาชัยนาท	1. จำนวนตัวอย่างส้มโอที่ ตรวจพิสูจน์อัตลักษณ์ทาง พันธุกรรม 2. จำนวนหมู่บ้านที่เข้า ร่วมกิจกรรม 3. จำนวนเครือข่ายที่ร่วม ดำเนินการ 4. ได้ข้อมูลอัตลักษณ์ทาง พันธุกรรมที่สามารถยืนยัน พันธ์แท้ได้	372,760	-	-	-	372,760	7.63	186,380	186,380	-	-	
	กิจกรรมที่ 2 การ ใช้เทคนิคการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ สำหรับส้มโอชาว แตงกวาชัยนาท	1. จำนวนต้นกล้าที่ได้จาก การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 2. จำนวนสวนส้มโอที่พบ ต้นพันธุ์ที่มีความบริสุทธิ์ และสามารถนำไปปลูกต่อ ได้จริง	241,000	-	-	-	241,000	4.93	-	-	241,000	-	

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
	กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผล การดำเนินการ	1. จำนวนนวัตกรรม ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 2. รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม 3. ผู้เข้าร่วมโครงการหรือ ชุมชนเป้าหมายได้รับ ความรู้และนำไปใช้จริง 4. ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วม โครงการเพิ่มขึ้นจากเดิม 5. ผลประเมิน SROI	57,520	-	-	-	57,520	1.18	-	-	-	57,520	
ตขว.1 ตขว.2 ตขว.3	2. โครงการ การผลิต และขยายพันธุ์ส้มโอ ขาวแตงกวาชัยนาท ปลอดโรคกรีนนิ่ง		768,680				768,680	15.73	-	369,160	342,000	57,520	ผศ.ดร.ศิริส ทองเชื้อ
	กิจกรรมที่ 1 การ คัดเลือกต้นพันธุ์ส้มโอ ขาวแตงกวาชัยนาท ปลอดโรคกรีนนิ่ง	1. จำนวนหมู่บ้านที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2. จำนวนเครือข่ายที่เข้า ร่วมดำเนินการ 3. จำนวนเกษตรกร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4. จำนวนแปลงแม่พันธุ์ เพาะชำปลอดโรค 5. เกษตรกรมีความรู้และ ทักษะในการผลิตส้มโอ ปลอดโรค	369,160	-	-	-	369,160	7.56	-	369,160	-	-	

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
	กิจกรรมที่ 2 การ ผลิตต้นพันธุ์ส้มโอขาว แดงกว่าชยันนาทปลอด โรคกรีนนิ่ง	1. จำนวนหมู่บ้านที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2. จำนวนเครือข่ายที่เข้า ร่วมดำเนินการ	171,000	-	-	-	171,000	3.50	-	-	171,000	-	
	กิจกรรมที่ 3 การ จัดการหลังการเก็บ เกี่ยวส้มโอขาวแดงกว่า ชยันนาทเพื่อการส่งออก	1. จำนวนเกษตรกร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เกษตรกรมีความรู้และ ทักษะในการจัดการหลัง การเก็บเกี่ยวส้มโอขาว แดงกว่า	171,000	-	-	-	171,000	3.50	-	-	171,000	-	
	กิจกรรมที่ 4 ติดตามและประเมินผล การดำเนินการ	1. จำนวนเกษตรกร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม 3. ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้า ร่วมโครงการเพิ่มขึ้นจาก เดิม 4. ผลประเมิน SROI	57,520	-	-	-	57,520	1.18	-	-	-	57,520	
ตขว.1 ตขว.2 ตขว.3	3. โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพเกษตรกรรุ่นใหม่สู่การเป็น ผู้ประกอบการเกษตร มืออาชีพ		904,420	-	-	-	904,420	18.51	-	453,140	451,280	-	ผศ.ดร.ศิริส ทองเชื้อ
	กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้เครื่องมือ การผลิตและการแปรร ูปสำหรับเกษตรกรรุ่นใหม่	1. จำนวนเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young smart farmer) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น	137,340	-	-	-	137,340	2.81	-	137,340	-	-	

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ						
		3. จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมดำเนินการ												
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเทคโนโลยีการผลิตและการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร สำหรับเกษตรกรรุ่นใหม่	1. จำนวนเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young smart farmer) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น	167,340	-	-	-	167,340	3.43	-	167,340	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 3 อบรมหลักการและเทคนิคการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อเชิงพาณิชย์เพื่อ การต่อยอดธุรกิจ เกษตร	1. จำนวนเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young smart farmer) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น	148,460	-	-	-	148,460	3.04	-	148,460	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 4 อบรมมาตรฐานการ ปฏิบัติที่ดีสำหรับโรงคัด บรรจุผักและผลไม้สด	1. จำนวนเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young smart farmer) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น	137,340	-	-	-	137,340	2.81	-	-	137,340	-	-	
	กิจกรรมที่ 5 อบรม การวางแผนธุรกิจและ การต่อยอดผลิตภัณฑ์ เชิงพาณิชย์	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา	272,340	-	-	-	272,340	5.57	-	-	272,340	-	-	
	กิจกรรมที่ 6 ติดตามและประเมินผล การดำเนินการ	1. จำนวนเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young smart farmer) 2. รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม	41,600	-	-	-	41,600	0.85	-	-	41,600	-	-	

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ						
		3. ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้า ร่วมโครงการเพิ่มขึ้นมาก ขึ้น 4. ผลประเมิน SROI												
ตขว.1 ตขว.2 ตขว.3 ตขว.4	4. การยกระดับ มาตรฐานและสร้าง มูลค่าผลิตภัณฑ์มะระ ขึ้นสู่การตลาดเชิง พาณิชย์		576,030	-	-	-	576,030	11.79	217,790	144,020	214,220	-	ผศ.ดร.สุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์	
	กิจกรรมที่ 1 อบรมการพัฒนา คุณภาพและสร้าง มาตรฐานผลผลิตมะระ ขึ้นสู่ตลาดเพื่อสุขภาพ	1. จำนวนครัวเรือน/คนที่ ได้รับการยกระดับ 2. จำนวนผู้ประกอบการ ใหม่ 3. รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม 4. จำนวนแปลงต้นแบบ มะระขึ้นก 5. จำนวนเครือข่ายที่เข้า ร่วมดำเนินการ	217,790	-	-	-	217,790	4.46	217,790	-	-	-		
	กิจกรรมที่ 2 การ แปรรูปมะระขึ้นกตาก แห้งเชิงพาณิชย์	1. จำนวนผู้ผลิตและ ผู้ประกอบการ 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ ได้รับการพัฒนา	144,020	-	-	-	144,020	2.95	-	144,020	-	-		
	กิจกรรมที่ 3 การ แปรรูปมะระขึ้นกตาม มาตรฐาน อุตสาหกรรมอาหาร	1. จำนวนผู้ผลิตและ ผู้ประกอบการ 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ ได้รับการพัฒนา	174,220	-	-	-	174,220	3.57	-	-	174,220	-		

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
	กิจกรรมที่ 4 ติดตามและประเมินผล การดำเนินการ	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ ได้รับการพัฒนา 2. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้า ร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้น 4. ผลประเมิน SROI	40,000	-	-	-	40,000	0.85	-	-	40,000	-	
ตขว.1 ตขว.2 ตขว.3	5. พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับ ผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร แปรรูปท้องถิ่นสู่การ ผลิตเชิงพาณิชย์		612,440	-	-	-	612,440	12.54	143,000	214,440	255,000	-	ผศ.ดร.สุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ ผศ.ดร.ศิริส ทองเชื้อ
	กิจกรรมที่ 1 การ ผลิตลูกประคบจาก สมุนไพรท้องถิ่นสู่การ ผลิตเชิงพาณิชย์	1. จำนวนเกษตรกร ผู้เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม 3. จำนวนวิชาเรียนบูรณา การกับการเรียนการสอน และวิจัย 4. ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรร รูปที่ได้รับการยกระดับ	190,320	-	-	-	190,320	3.90	-	-	190,320	-	
	กิจกรรมที่ 2 การ ส่งเสริมผู้นำเกษตรกร ต้นแบบผู้ผลิตสมุนไพร (ตะไคร้)	1. จำนวนหมู่บ้านที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2. จำนวนเครือข่ายที่เข้า ร่วมดำเนินการ	357,440	-	-	-	357,440	7.32	143,000	214,440	-	-	

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
		3. จำนวนเกษตรกร ผู้เข้าร่วมโครงการ 4. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม 5. จำนวนวิชาเรียนบูรณา การกับการเรียนการสอน และวิจัย 6. ผลผลิตอันพึงประสงค์ รูปที่ได้รับการยกระดับ											
	กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผล การดำเนินการ	1. จำนวนเกษตรกร ผู้เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนนวัตกรรม ยกระดับเศรษฐกิจฐาน ราก 3. รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม 4. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5. ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้า ร่วมโครงการมากขึ้น 6. ผลกระทบทางสังคม จากการลงทุน (SROI)	64,680	-	-	-	64,680	1.32	-	-	64,680	-	

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
ตขว.1 ตขว.2 ตขว.3	6. ยกระดับเศรษฐกิจ ฐานรากบนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (การยกระดับ เศรษฐกิจฐานรากด้วย วิถีทางเกษตรและ อาหาร)		542,230	-	-	-	542,230	11.10	12,400	270,250	221,500	38,080	- ผศ.ดร. จันทร์รัตน์ พิชญภณ - ดร.จุฬาลักษณ์ ตลับนาคน - ดร.ชินกร จิระจรรจิตกุล
	กิจกรรมที่ 1 การ ต่อยอดด้านการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยเม็ดจาก ปุ๋ยคอก และปุ๋ยชีวภาพ	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนนวัตกรรมเพื่อ ลดต้นทุน/สร้างรายได้ 3. รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม 4. รายวิชาเรียนที่บูรณา การการเรียนการสอนกับ การวิจัยหรือการบริการ วิชาการ 5. GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม 6. ผลประเมิน SROI	199,000	-	-	-	199,000	4.07	4,000	74,500	92,500	28,000	
	กิจกรรมที่ 2 การ พัฒนาคุณภาพสินค้า ทางการเกษตร (ผัก อ่อน) และผลิตภัณฑ์ อาหาร (น้ำพริกไข่ผ่า)	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนนวัตกรรมเพื่อ ลดต้นทุน/สร้างรายได้ 3. รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม	343,230	-	-	-	343,230	7.03	8,400	195,750	129,000	10,080	

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
		4. รายวิชาเรียนที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยหรือการบริการวิชาการ 5. GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม 6. ผลประเมิน SROI											
ตขว.1 ตขว.2 ตขว.3	7. ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ผลิตภัณฑ์จากเปลือกส้มโอ)		244,200	-	-	-	244,200	5.00	58,260	90,000	-	95,940	- ผศ. โกเมนทร์ บุญ เจือ - ผศ.ดร.สุภาณี ด้านวิริยะกุล - ผศ.ดร. อำนาจ ภัคดี โต - ดร.สันติ ธรรม โชติประทุม - ผศ.ดร.กัลยกร วงศ์รักษ์ - ดร.สันธิธา ตั้งคจิวงกูร - สพ.ญ.ดร. นันทน์ภัส จิวลวัฒน์
	กิจกรรมที่ 1 วางแผนพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน (การลง	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	58,260	-	-	-	58,260	1.19	58,260	-	-	-	

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
	พื้นที่ทำความเข้าใจ เก็บ ข้อมูลและวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงพื้นที่)												
	กิจกรรมที่ 2 ทดลองผลิตผลิตภัณฑ์ เพื่อการสาธิต และ อบรมเชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดความรู้การ ผลิตผลิตภัณฑ์จาก เปลือกส้มโอ	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับ การพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า และสร้างรายได้ (แพคติน และแยม) 2. จำนวนเครือข่ายร่วม พัฒนา 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ ได้รับการยกระดับ 4. จำนวนเกษตรกรเข้า ร่วมกิจกรรม 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม 6. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 7. GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม 8. ผลประเมิน SROI 9. รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม	185,940	-	-	-	185,940	3.81	-	90,000	-	95,940	

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
ตขว.1 ตขว.2 ตขว.3	8. ส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อความ มั่นคงและยั่งยืนเชิง พื้นที่ (การยกระดับ คุณภาพชีวิตและภูมิ ปัญญาด้วยสมุนไพร ท้องถิ่นสำหรับไก่ไข่)		217,600	-	-	-	217,600	4.45	4,000	93,800	93,800	26,000	- ผศ.ดร. จันทร์รัตน์ พิชญานันท์ - ดร.จุฬาลักษณ์ ตลับนาคร
	กิจกรรมที่ 1 การ ยกระดับคุณภาพชีวิต และภูมิปัญญาด้วยสมุนไพร ท้องถิ่นสำหรับไก่ไข่	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ ได้รับการพัฒนา (อาหาร ไก่) 3. จำนวนเครือข่ายที่เข้า ร่วมดำเนินการ 4. GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม 5. ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	217,600	-	-	-	217,600	4.45	4,000	93,800	93,800	26,000	

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
ตข.5 ตข.6 ตข.7	9. โครงการ ยกระดับนวัตกรรม ชุมชนด้วย กระบวนการวิศวกร สังคมทางการเกษตร และอาหาร		348,800	-	-	-	348,800	7.14	-	138,960	116,140	93,700	- ผศ.ดร. สุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ - ผศ.ดร. จันทร์รัตน์ พิชญานัน - ดร.ชินกร จิระจรัสกุล
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนานักศึกษาด้วย กระบวนการวิศวกร สังคม (Up skill)	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. นักศึกษาผ่านเกณฑ์ แบบประเมินความรู้หลัง เข้าร่วมกิจกรรม	93,700	-	-	-	93,700	1.92				93,700	
	กิจกรรมที่ 2 การ พัฒนานวัตกรรม การเกษตรและอาหาร	1. นวัตกรรมทางการเกษตร ที่เข้าร่วม กระบวนการพัฒนามี ทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นัก สื่อสาร นักประสานงาน และนวัตกรรม 2. จำนวนนวัตกรรม ชุมชนที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์หรือสร้าง ผลกระทบที่ชัดเจนต่อ สังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/ องค์กร	80,140	-	-	-	80,140	1.64			80,140		

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
		3. จำนวนชุมชนในพื้นที่ จังหวัดชัยนาทที่ได้รับการ พัฒนา 4. ผลตอบแทนทางสังคม ของโครงการ มีความคุ้ม ค่า (ค่า SROI)											
	กิจกรรมที่ 3 การ นำเสนอผลงานด้าน วิศวกรรมสังคมร่วมกับ เครือข่ายคณะ เกษตรศาสตร์และสาขา ที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่ว ประเทศ	1. จำนวนการเข้าร่วม แข่งขัน 2. จำนวนรางวัลที่ได้รับ 3. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	138,960	-	-	-	138,960	2.84		138,960			
	กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการกิจกรรม วิศวกรรมสังคมภายใต้ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. จำนวนการติดตาม/ แนะนำ/เผยแพร่/นำเสนอ ผลงาน 2. จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 3. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	36,000	-	-	-	36,000	0.74			36,000		
	รวมงบประมาณ		4,885,680	-	-	-	4,885,680	100.00	621,830	1,960,150	1,934,940	368,760	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 15 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเกษตรและชีวภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบ รายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
ตข.8 ตข.9	1. โครงการ สนับสนุนการผลิต บัณฑิตด้าน วิทยาศาสตร์		-	1,025,200	-	-	1,025,200	29.86	36,250	405,500	528,250	55,200	1. รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ 2. ประธาน หลักสูตร เกษตรศาสตร์ 3. ประธาน หลักสูตร วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร 4. นักวิชาการ พัสดุ
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. จำนวนนักศึกษา คณะเกษตรและ ชีวภาพ 2. จำนวนบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา 3. ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน ระยะเวลา 1 ปี 4. ระดับคะแนน ความพึงพอใจของ	-	205,200	-	-	205,200	5.98	36,250	71,500	66,250	31,200	

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบ รายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
		นักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้											
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบไฟฟ้า อาคารปฏิบัติการ วิเคราะห์อาหาร	1. จำนวนงาน ปรับปรุงระบบไฟฟ้า 2. ระดับคะแนน ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	-	770,000	-	-	770,000	22.43	-	308,000	462,000	-	
	กิจกรรมที่ 3 อบรมมาตรฐาน ทางด้านเกษตรและ อาหาร	1. จำนวนนักศึกษา และบุคลากรที่เข้า ร่วมอบรม 2. ร้อยละของ นักศึกษาและ บุคลากรที่ผ่านการ รับรองมาตรฐาน	-	50,000	-	-	50,000	1.46	-	26,000	-	24,000	
ตขว.10 ตขว.11	2. โครงการ จัดทำ ครุภัณฑ์สนับสนุน การผลิตบัณฑิตและ พันธกิจหลัก คณะ เกษตรและชีวภาพ		-	2,418,200	-	-	2,418,200	70.43	160,500	2,257,700	-	-	1. รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ 2. ประธานหลัก สูตร เกษตรศาสตร์ 3. ประธาน หลักสูตร วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร 4. นักวิชาการ พัสดุ

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบ รายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ คณะ เกษตรและชีวภาพ	1. จำนวนครุภัณฑ์ที่ ดำเนินการจัดซื้อ 2. ระดับคะแนน ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ 3. ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้อ่าน ทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน ระยะเวลา 1 ปี	-	2,418,200	-	-	2,418,200	70.43	160,500	2,257,700	-	-	
	รวมงบประมาณ		-	3,443,400	-	-	3,443,400	100.00	196,750	2,663,200	528,250	55,200	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตารางที่ 16 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะเกษตรและชีวภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
ตข.12 ตข.13	1. โครงการ บริหารจัดการ งานของคณะ เกษตรและ ชีวภาพ		-	-	49,600	-	49,600	53.62	10,040	9,060	20,460	10,040	1. รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ 2. รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ 3. ประธานหลักสูตร วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร 4. หัวหน้าสำนักงาน คณบดี 5. เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป 6. นักวิชาการศึกษา
	กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะกรรมการ ต่าง ๆ และการ ประชุมบุคลากร	1. จำนวนครั้งที่จัดการ ประชุม 2. มติการประชุมที่นำไป ปฏิบัติ	-	-	34,600	-	34,600	37.41	10,040	4,060	10,460	10,040	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่าย คณบดีคณะ เกษตรศาสตร์ และคณะที่ เกี่ยวข้อง	1. จำนวนครั้งที่จัดการ ประชุม 2. มติการประชุมที่นำไป ปฏิบัติ	-	-	5,000	-	5,000	5.41	-	5,000	-	-	

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
	กิจกรรมที่ 3 การสมัครสมาชิก เครือข่าย/ สมาคมวิชาการ ของคณะฯ	1. ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการได้รับ ข้อมูลข่าวสารจาก เครือข่าย/สมาคม	-	-	10,000	-	10,000	10.81	-	-	10,000	-	
ตชว.12	2. โครงการ สนับสนุนการ ประกันคุณภาพ การศึกษา คณะ เกษตรและ ชีวภาพ		-	-	16,500	-	16,500	17.84	-	-	-	16,500	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการและ ประกันฯ 2. ประธานหลักสูตร วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร 3. ประธานหลักสูตร เกษตรศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมรับการ ตรวจประเมิน คุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	1. ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	-	-	12,000	-	12,000	12.97	-	-	-	12,000	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมรับการ ตรวจประเมิน คุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ	1. ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	-	-	4,500	-	4,500	4.86	-	-	-	4,500	

ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)
			ยุทธศาสตร์	พันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
ตชว.12	3. โครงการ พัฒนาบุคลากร คณะเกษตรและ ชีวภาพ		-	-	26,400	-	26,400	28.54	-	-	26,400	-	1. รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ 2. หัวหน้าสำนักงาน คณบดี 3. เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร คณะเกษตรและ ชีวภาพ	1. จำนวนบุคลากรที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2. บุคลากรมีความรู้/ ทักษะด้านการเป็น ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น หลังการอบรม	-	-	26,400	-	26,400	28.57	-	-	26,400	-	
	รวมงบประมาณ		-	-	92,500	-	92,500	100.00	10,040	9,060	46,860	26,540	

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

6.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมาธิการและชีวภาพได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผน ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำเป็นที่จะต้องมีการประสานงานเพื่อการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความรู้ความเข้าใจแผนปฏิบัติราชการประจำปีสู่การปฏิบัติภายในหน่วยงาน

เมื่อมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีจากความร่วมมือของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ และผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว คณะฯ จะดำเนินการเผยแพร่แผนและชี้แจงโครงการและกิจกรรม รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อวางนโยบายและมอบหมายให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมได้รับทราบ แนวทางการดำเนินงานและดำเนินการตามแผน

2. กำกับติดตามการดำเนินงาน

ฝ่ายบริหารคณะฯ ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมในแต่ละไตรมาส ทั้งด้านการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ทุกไตรมาส

3. ติดตามและประเมินผล

การติดตามการประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ เพื่อให้ทราบว่าคณะฯ สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยจะรายงานผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนต่อคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมาธิการและชีวภาพเป็นประจำทุกไตรมาส และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะกรรมาธิการและชีวภาพ เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/โครงการ/กิจกรรม ให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากร และบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารคณะฯ ต่อไป

6.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการ
2. เพื่อควบคุมกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้
3. เพื่อทราบถึงปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงาน ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

6.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

6.3.1 การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณรายได้, งบประมาณแผ่นดิน, งบอื่นๆ)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ทุก 3 เดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินรายไตรมาส (แหล่งข้อมูล : MIS)
- รวบรวมข้อมูล สรุปผลและนำเสนอผู้บริหาร และมหาวิทยาลัย
- เปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามกำหนด
- กรณีมีการยกเลิก/เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อนำเงินไปจัดสรรในการดำเนินโครงการอื่นๆ ต้องขออนุมัติจากอธิการบดี

6.3.2 การติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ

- รวบรวมแบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่แล้วเสร็จทุก 3 เดือน
- นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ
- เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต้องทำการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติราชการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม Output Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติราชการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีถัดไป และนำเสนอต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ

6.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

คณะเกษตรและชีวภาพมีการประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรมทุกกิจกรรมภายหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม โดยได้กำหนดแบบฟอร์มการรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลให้งานนโยบายและแผนตรวจสอบและนำข้อมูลเข้าระบบการรายงาน ได้แก่ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายเดือน-รายไตรมาสเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายไตรมาสผ่านแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย และรายงานผ่านระบบ eMENSCR

1. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน-รายไตรมาส เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร คณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ

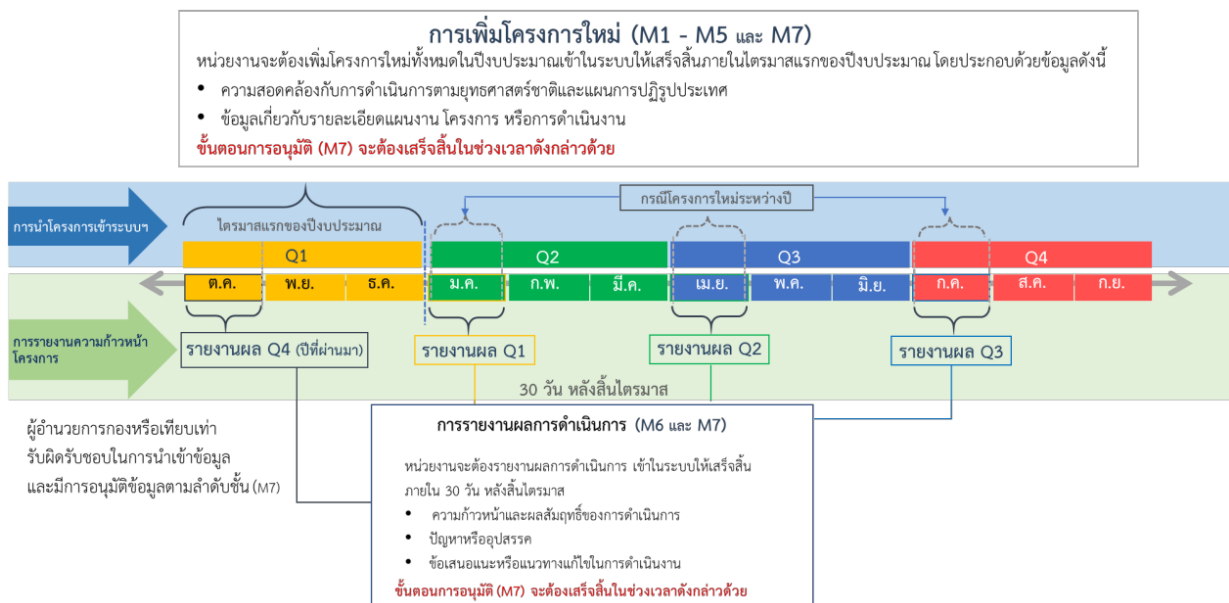
ขั้นตอน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 จัดเตรียมข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณในระบบงบประมาณ MIS	ทุกสิ้นเดือน ทุกสิ้นไตรมาส	งานนโยบายและแผน
2 กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด - แบบฟอร์มที่ใช้นำเสนอต่อคณะกรรมการฯ	สัปดาห์แรกของเดือนถัดไป	
3 เสนอข้อมูลต่อรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	สัปดาห์แรกของเดือนถัดไป	
4 เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ	วันประชุม	

2. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
1	รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรม และจัดส่งรายงานฯ พร้อมหลักฐานประกอบการดำเนินงานให้งานนโยบายและแผน	ภายใน 30 วันเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	ตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หลังจากที่ได้รับรายงาน	งานนโยบายและแผน
3	จัดส่งข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รายไตรมาสเสนอรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงานเพื่อพิจารณาตรวจสอบ และจัดส่งกองนโยบายและแผน	ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไปรายไตรมาส	งานนโยบายและแผน
4	เสนอข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะ/ศูนย์/ภาควิชา	วันประชุม	งานนโยบายและแผน

3. รายงานความก้าวหน้าผ่านระบบ eMENSCR

เมื่อโครงการที่ได้นำข้อมูลรายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน (M1-M5) เข้าในระบบแล้ว และได้ดำเนินการหรือมีความคืบหน้า หน่วยงานผู้กรอกข้อมูลข้างต้นจะต้อง *รายงานผลการดำเนินการ (M6)* ที่เกิดขึ้นเป็นรายไตรมาส ทั้งตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย การใช้จ่ายงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ ฯลฯ โดยมีระยะเวลา 30 วัน หลังสิ้นไตรมาสในการรายงานผล โดยข้อมูลดังกล่าวจะต้องผ่านการอนุมัติตามลำดับ (M7) ด้วยเช่นกัน



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ



คำสั่งคณะเกษตรและชีวภาพ
ที่ ๐๐๓๗ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนงาน

เพื่อให้การบริหารงานคณะเกษตรและชีวภาพดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประโยชน์สูงสุด ประกอบกับ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ ๖๗๘/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการ แทนคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ คณะเกษตรและชีวภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน | กรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่**
๑. กำกับดูแล ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย ระบบกลไก ด้านนโยบายและแผนงานของคณะ
 ๒. อำนวยการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนงานให้มีประสิทธิภาพ
 ๓. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๕. ตัวแทนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ลำดับที่ ๑ | กรรมการ |
| ๖. ตัวแทนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ลำดับที่ ๒ | กรรมการ |
| ๗. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ลำดับที่ ๑ | กรรมการ |
| ๘. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ลำดับที่ ๒ | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการ |
| ๑๐. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นักวิชาการพัสดุ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่**
๑. วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ประเมินโอกาส ผลกระทบ นโยบาย และทิศทางการดำเนินงานของคณะ

๒. จัดทำร่าง/ทบทวน กลยุทธ์คณะ กลยุทธ์ทางการเงิน และการปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ
๒. เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน
๓. ดำเนินงานอื่น ๆ หรือที่คณะ หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิ วงศ์ทองคำ)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

ภาคผนวก ข.

คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล			
1. ร้อยละของรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	<p>คำอธิบาย</p> <p>หมู่บ้าน/ชุมชนเป้าหมายของคณะเกษตรกรและชีวภาพ ได้รับการบริการวิชาการ การยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการนำแนวคิด BCG Model ซึ่งให้ความสำคัญกับ 4 สาขา ได้แก่ 1) เกษตรและอาหาร 2) สุขภาพและการแพทย์ 3) พลังงานวัสดุและเคมีชีวภาพ และ 4) การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จนทำให้เกิดการพัฒนาด้านความยั่งยืนทางการเงินจากรายได้หลักที่มาจากสินค้า หรือบริการ หรือวิสาหกิจชุมชน ส่งผลให้ครัวเรือนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครัวเรือนในชุมชนที่เข้ารับการบริการวิชาการ หรือการอบรม และมีรายได้เพิ่มขึ้น 2. จำนวนครัวเรือนในชุมชนที่เข้ารับการบริการวิชาการหรือการอบรม ทั้งหมด 3. จำนวนรายได้ก่อนเข้าร่วมอบรม 4. จำนวนรายได้หลังเข้าร่วมการอบรม 	<p>การคำนวณ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">จำนวนครัวเรือนในชุมชนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">X 100</td> </tr> <tr> <td>จำนวนครัวเรือนที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด</p> <p>คะแนน 1 เท่ากับ หรือน้อยกว่า ร้อยละ 5.00</p> <p>คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 5.01 – 8.00</p> <p>คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 8.01 – 11.00</p> <p>คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 11.01 – 14.00</p> <p>คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่า ร้อยละ 14.00</p>	จำนวนครัวเรือนในชุมชนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น	X 100	จำนวนครัวเรือนที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด	<ol style="list-style-type: none"> 1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก
จำนวนครัวเรือนในชุมชนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น	X 100						
จำนวนครัวเรือนที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด							

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล			
<p>2. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p>	<p>ร้อยละ</p>	<p>คำอธิบาย</p> <p>เครือข่าย (Network) คือ การเชื่อมโยงของกลุ่มคนหรือกลุ่มองค์กรที่สมัครใจที่จะแลกเปลี่ยน ข่าวสารร่วมกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วย ความเป็นอิสระ เท่าเทียมกัน ภายใต้พื้นฐานของความเคารพสิทธิ เชื่อถือ ื่ออาหาร ซึ่งกันและกัน (กลุ่มเป้าหมาย ≠ เครือข่ายร่วมพัฒนา) องค์ประกอบสำคัญ (อย่างน้อย 7 ข้อ) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการรับรู้และมุมมองที่เหมือนกัน (common perception) 2. การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน (common vision) 3. มีความสนใจหรือมีผลประโยชน์ร่วมกัน (mutual interests/benefits) 4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในเครือข่าย (stakeholders participation) 5. มีการเสริมสร้างซึ่งกันและกัน (complementary relationship) 6. มีการเกื้อหนุนพึ่งพากัน (interdependent) 7. มีปฏิสัมพันธ์กันในเชิงแลกเปลี่ยน (interaction) แนวทางการเก็บข้อมูล 	<p>การคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="936 289 1581 581"> <tr> <td data-bbox="936 289 1486 483"> <p>จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นในปัจจุบัน – จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นปีงบประมาณที่ผ่านมา</p> </td> <td data-bbox="1486 289 1581 581" rowspan="2"> <p>X 100</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 483 1486 581"> <p>จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นปีงบประมาณที่ผ่านมา</p> </td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด</p> <p>คะแนน 1 เท่ากับ หรือน้อยกว่า ร้อยละ 2.00</p> <p>คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 2.01 – 3.00</p> <p>คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 3.01 – 4.00</p> <p>คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 4.01 – 5.00</p> <p>คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่า ร้อยละ 5.00</p>	<p>จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นในปัจจุบัน – จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นปีงบประมาณที่ผ่านมา</p>	<p>X 100</p>	<p>จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นปีงบประมาณที่ผ่านมา</p>	<p>1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง</p> <p>3 คะแนน หมายถึง พอใช้</p> <p>4 คะแนน หมายถึง ดี</p> <p>5 คะแนน หมายถึง ดีมาก</p>
<p>จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นในปัจจุบัน – จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นปีงบประมาณที่ผ่านมา</p>	<p>X 100</p>						
<p>จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นปีงบประมาณที่ผ่านมา</p>							

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล
		ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่นปีงบประมาณที่ผ่านมา 2. จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่นในปีงบประมาณปัจจุบัน		
3. ร้อยละของความสุข มวลรวมเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น หลังจากดำเนิน กิจกรรมในชุมชน	ร้อยละ	คำอธิบาย ความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) หรือ “อยู่เย็น เป็นสุข” ความสุข คือ ความสมดุล ของความรู้สึกของประชาชนที่ได้ทำในสิ่งที่ ต้องการ หรือไม่ทำอะไร ที่ไม่ต้องการ รวมทั้ง การได้รับในสิ่งที่ต้องการและไม่ถูกบังคับให้รับ สิ่งที่ไม่ต้องการ ทำให้เกิด ความรู้สึกพึงพอใจ สบายกาย สบายใจ สะดวก ไม่มีห่วง ไม่กังวล เป็นสภาพปกติของแต่ละ คน ซึ่งถือเป็น ความรู้สึกที่เป็น “ความสุข” ในขณะที่อาการ ตรงข้ามจะถือว่าเป็น “ความทุกข์” ข้อมูลที่ติดตาม 1. ร้อยละของความสุขมวลรวมก่อนดำเนิน กิจกรรม 2. ร้อยละของความสุขมวลรวมหลังดำเนิน กิจกรรม	การคำนวณ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ร้อยละเฉลี่ยของความสุขมวลรวมหลังจากดำเนินกิจกรรม – ร้อยละเฉลี่ยของความสุขมวลรวมก่อนดำเนินกิจกรรม </div> เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด คะแนน 1 เท่ากับ หรือน้อยกว่า ร้อยละ 2.00 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 2.01 – 3.00 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 3.01 – 4.00 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 4.01 – 5.00 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่า ร้อยละ 5.00	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล			
4. ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	ร้อยละ	<p>คำอธิบาย</p> <p>ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมตามแนวคิด BCG Model ที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อลดต้นทุนหรือเพิ่มมูลค่าทั้งการ บริการวิชาการ หรือการจัดหลักสูตรในชุมชน เป้าหมายทำให้ชุมชนนั้นได้รับการ ยกระดับ หรือพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมมีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัย ไปใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น จำนวนชุมชนทั้งหมดในพื้นที่ให้บริการของ คณะเกษตรและชีวภาพ 	<p>การคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="940 289 1577 483"> <tr> <td data-bbox="940 289 1486 386">จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมมีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัย ไปใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1486 289 1577 483" rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="940 386 1486 483">จำนวนชุมชนทั้งหมดในพื้นที่ให้บริการของ คณะเกษตรและชีวภาพ</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด</p> <p>คะแนน 1 เท่ากับ หรือน้อยกว่า ร้อยละ 2.00</p> <p>คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 2.01 – 3.00</p> <p>คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 3.01 – 4.00</p> <p>คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 4.01 – 5.00</p> <p>คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่า ร้อยละ 5.00</p>	จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมมีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัย ไปใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	X 100	จำนวนชุมชนทั้งหมดในพื้นที่ให้บริการของ คณะเกษตรและชีวภาพ	<p>1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง</p> <p>3 คะแนน หมายถึง พอใช้</p> <p>4 คะแนน หมายถึง ดี</p> <p>5 คะแนน หมายถึง ดีมาก</p>
จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมมีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัย ไปใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	X 100						
จำนวนชุมชนทั้งหมดในพื้นที่ให้บริการของ คณะเกษตรและชีวภาพ							

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล			
5. จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผลงาน	<p>คำอธิบาย</p> <p>ผลงานการสร้างนวัตกรรมในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ผ่านกระบวนการวิศวกร สังคมเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งนี้ นวัตกรรม หมายถึง ความคิด หรือ กระบวนการ หรือ สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้น จากการตกผลึกทางความคิดรูปแบบใหม่ เพื่อ แก้ปัญหา หรือ ทำให้เกิดผลดีขึ้น</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <p>จำนวนนวัตกรรมในชุมชนที่นักศึกษา มีส่วนร่วม</p>	<p>การคำนวณ</p> <p>นับจำนวนนวัตกรรมในชุมชนที่นักศึกษามีส่วนร่วม</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด</p> <p>คะแนน 1 เท่ากับ 0 ผลงาน คะแนน 2 เท่ากับ 1 ผลงาน คะแนน 3 เท่ากับ 2 ผลงาน คะแนน 4 เท่ากับ 3 ผลงาน คะแนน 5 เท่ากับ หรือมากกว่า 4 ผลงาน</p>	<p>1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง</p> <p>3 คะแนน หมายถึง พอใช้</p> <p>4 คะแนน หมายถึง ดี</p> <p>5 คะแนน หมายถึง ดีมาก</p>			
6. ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรสังคม	ร้อยละ	<p>คำอธิบาย</p> <p>นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกระบวนการวิศวกรสังคมและผ่านเกณฑ์การประเมิน ทักษะเมื่อสิ้นสุดหลักสูตรการพัฒนา ซึ่งกระบวนการวิศวกรสังคมเป็นขั้นตอนพัฒนานักศึกษา เริ่มจากการส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมทักษะวิศวกรสังคม การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ วิศวกรสังคมในชุมชน และการมีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชน โดย</p>	<p>การคำนวณ</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบด้านทักษะวิศวกรสังคมในปีการศึกษานั้น</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">X 100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการวิศวกรสังคมทั้งหมดในปีการศึกษานั้น</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด</p> <p>คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่าร้อยละ 65 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 65.01 – 70.00 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 70.01 – 75.00</p>	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบด้านทักษะวิศวกรสังคมในปีการศึกษานั้น	X 100	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการวิศวกรสังคมทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	<p>1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง</p> <p>3 คะแนน หมายถึง พอใช้</p> <p>4 คะแนน หมายถึง ดี</p> <p>5 คะแนน หมายถึง ดีมาก</p>
จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบด้านทักษะวิศวกรสังคมในปีการศึกษานั้น	X 100						
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการวิศวกรสังคมทั้งหมดในปีการศึกษานั้น							

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล
		<p>คุณลักษณะและทักษะสำคัญ 4 ประการ มีดังนี้ 1) นักคิด : ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหา เป็นเรื่องท้าทาย 2) นักสื่อสาร : ทักษะ การสื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา 3) นักประสานงาน : ทักษะในการทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดม ทรัพยากร สรรพกำลังใน ท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ 4) นวัตกรรม : ทักษะการ สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา บนฐานข้อมูลชุมชน</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ ด้านทักษะวิศวกรรมสังคมในปีการศึกษานั้น 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม กระบวนการวิศวกรรมสังคมทั้งหมดในปี การศึกษานั้น 	<p>คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 75.01 – 80.00 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 80.01</p>	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล
7. จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น	คน	<p>คำอธิบาย</p> <p>นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกระบวนการวิศวกรสังคมและผ่านเกณฑ์การประเมิน ทักษะเมื่อสิ้นสุดหลักสูตรการพัฒนา ซึ่งกระบวนการวิศวกรสังคมเป็นขั้นตอนพัฒนานักศึกษา เริ่มจากการส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมทักษะวิศวกรสังคม การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ วิศวกรสังคมในชุมชน และการมีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชน โดยคุณลักษณะและทักษะสำคัญ 4 ประการ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักคิด : ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2) นักสื่อสาร : ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา 3) นักประสานงาน : ทักษะในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดม ทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ 4) นวัตกรรม : ทักษะการ สร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชน 	<p>การคำนวณ</p> <p>จำนวนนักศึกษาที่ไปพัฒนานวัตกรรมในชุมชน (นวัตกรรม) ในปีงบประมาณนั้น</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด</p> <p>คะแนน 1 เท่ากับ 5 คน คะแนน 2 เท่ากับ 6 – 10 คน คะแนน 3 เท่ากับ 11 – 15 คน คะแนน 4 เท่ากับ 16 – 20 คน คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่า 20 คน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล				
		ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนนักศึกษาที่ไปพัฒนานวัตกรรม ในชุมชน (นวัตกรรม) ในปีงบประมาณนั้น						
8. ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ต่อ หลักสูตรทั้งหมด (Degree/Non-Degree)	ร้อยละ	คำอธิบาย สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาส ให้ชุมชน ประชาชนชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาส กำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหาร เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการมี ส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ภูมิภาคที่ สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชน ในพื้นที่ ภูมิภาค ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ชุมชน/ ประชาชนชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) อาทิ การกำหนดทิศทางการ ดำเนินงาน การสอน การบริหาร ใน	การคำนวณ <table border="1" data-bbox="957 435 1581 586"> <tr> <td data-bbox="957 435 1486 537">จำนวนหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</td> <td data-bbox="1486 435 1581 537">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="957 537 1486 586">จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ</td> <td data-bbox="1486 537 1581 586"></td> </tr> </table> เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 50 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 50.01 – 55.00 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 55.01 – 60.00 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 60.01 – 65.00 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 65.00	จำนวนหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	X 100	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ		1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก
จำนวนหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	X 100							
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ								

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล			
		รอบปีการศึกษา 2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคุณะ					
9. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับใบประกาศ ผ่านการรับรองมาตรฐานด้านเกษตรหรืออาหาร	ร้อยละ	ใบประกาศผ่านการรับรองมาตรฐาน หมายถึง ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองที่ออกโดยหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือองค์กรสากล เพื่อยืนยันว่าบุคคลนั้นมีความรู้ ทักษะ หรือสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มาตรฐานด้านเกษตรหรืออาหาร ครอบคลุมมาตรฐานต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> • ด้านการผลิต: GAP (Good Agricultural Practices), Organic Thailand • ด้านการแปรรูปและระบบคุณภาพ: GMP (Good Manufacturing Practice), HACCP, ISO 22000, BRC • ด้านวิชาชีพ: มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและอาหาร หรือการสอบขึ้นทะเบียนผู้ควบคุมการผลิตน้ำบริโภค/อาหารในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิท เป็นต้น ข้อมูลที่ติดตาม <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใบประกาศผ่านการรับรองมาตรฐาน 2. จำนวนที่เข้าอบรมทั้งหมด 	การคำนวณ <table border="1" data-bbox="957 386 1581 537"> <tr> <td data-bbox="957 386 1486 440">จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใบประกาศผ่านการรับรองมาตรฐาน</td> <td data-bbox="1486 386 1581 537" rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="957 440 1486 537">จำนวนที่เข้าอบรมทั้งหมด</td> </tr> </table> เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่าร้อยละ 65 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 65.01 – 70.00 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 70.01 – 75.00 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 75.01 – 80.00 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 80.01	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใบประกาศผ่านการรับรองมาตรฐาน	X 100	จำนวนที่เข้าอบรมทั้งหมด	<ol style="list-style-type: none"> 1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใบประกาศผ่านการรับรองมาตรฐาน	X 100						
จำนวนที่เข้าอบรมทั้งหมด							

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล			
10. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	<p>คำอธิบาย</p> <p>บทความจากผลงานวิจัย หรือ บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของหน่วยงานต้นสังกัด หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับ นานาชาติ คือ บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI), JSTOR และ Project Muse หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานระดับชาติ หรือนานาชาติ</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ 2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 	<p>การคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="955 289 1581 391"> <tr> <td data-bbox="955 289 1486 337">จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ</td> <td data-bbox="1486 289 1581 391" rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="955 337 1486 391">จำนวนอาจารย์ทั้งหมด</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด</p> <p>คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30</p> <p>คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 30.01 – 35.00</p> <p>คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 35.01 – 40.00</p> <p>คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 40.01 – 45.00</p> <p>คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 45.00</p>	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	X 100	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	<ol style="list-style-type: none"> 1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก
จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	X 100						
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด							

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล			
11. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	<p>คำอธิบาย</p> <p>บทความจากผลงานวิจัย หรือ บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของหน่วยงานต้นสังกัด หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับ นานาชาติ คือ บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI), JSTOR และ Project Muse หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานระดับชาติ หรือนานาชาติ</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ 2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 	<p>การคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="957 289 1579 438"> <tr> <td data-bbox="957 289 1486 344">จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ</td> <td data-bbox="1486 289 1579 438" rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="957 344 1486 438">จำนวนอาจารย์ทั้งหมด</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด</p> <p>คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 5.00</p> <p>คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 5.01 – 10.00</p> <p>คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 10.01 – 15.00</p> <p>คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 15.01 – 20.00</p> <p>คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 20.00</p>	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	X 100	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	<ol style="list-style-type: none"> 1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก
จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	X 100						
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด							

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล
12. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ	คะแนน	<p>คำอธิบาย</p> <p>ความพึงพอใจ หมายความว่า ความรู้สึก หรือความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อ “สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” ของ คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม โดยเก็บข้อมูลจาก ผู้บริหาร บุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการที่ ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย รวมถึงนักศึกษา และ ประชาชนที่มาใช้บริการ</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <p>ผลคะแนนจากการเก็บแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการการบริหารจัดการของคณะ ในรอบปีงบประมาณปัจจุบัน (บริหารจัดการ = สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)</p>	<p>การคำนวณ</p> <p>ผลคะแนนมาจากการเก็บแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ “สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” ของคณะเกษตรและชีวภาพ โดยคิดค่าคะแนนเป็นร้อยละ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด</p> <p>คะแนน 1 เท่ากับ 1.00 – 1.50 คะแนน คะแนน 2 เท่ากับ 1.51 – 2.50 คะแนน คะแนน 3 เท่ากับ 2.51 – 3.50 คะแนน คะแนน 4 เท่ากับ 3.51 – 4.50 คะแนน คะแนน 5 เท่ากับ 4.51 – 5.00 คะแนน</p>	<p>1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การประเมินผล			
13. ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการ	ร้อยละ	<p>คำอธิบาย</p> <p>การจัดการข้อร้องเรียน แสดงถึงประสิทธิภาพของหน่วยงานในการตอบสนองต่อข้อร้องเรียนจากผู้ใช้บริการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยวัดจากจำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการแล้ว (เช่น ดำเนินการแก้ไข ชี้แจง แจ้งผล หรือยุติเรื่องแล้ว) เทียบกับจำนวนข้อร้องเรียนทั้งหมดที่ได้รับในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการ จำนวนข้อร้องเรียนทั้งหมด 	<p>การคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="995 289 1562 391"> <tr> <td data-bbox="995 289 1451 342">จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการ</td> <td data-bbox="1451 289 1562 342" rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="995 342 1451 391">จำนวนข้อร้องเรียนทั้งหมด</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด</p> <p>คะแนน 1 เท่ากับ ต่ำกว่าร้อยละ 50</p> <p>คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 50 – 59</p> <p>คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 60 – 79</p> <p>คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 70 – 89</p> <p>คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 90</p>	จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการ	X 100	จำนวนข้อร้องเรียนทั้งหมด	<p>1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</p> <p>2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง</p> <p>3 คะแนน หมายถึง พอใช้</p> <p>4 คะแนน หมายถึง ดี</p> <p>5 คะแนน หมายถึง ดีมาก</p>
จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการ	X 100						
จำนวนข้อร้องเรียนทั้งหมด							